



О.А. Котова
Т.Е. Лискова



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ





О.А. Котова
Т.Е. Лискова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 **класс**

Учебник

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

4-е издание, стереотипное

Москва
«Просвещение»
2022

УДК 373.167.1:3+3(075.3)
ББК 60я721
К73

Серия «Сферы» основана в 2003 году

На учебник получены **положительные** заключения **научной** (заключение РАО № 1124 от 18.11.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 1015 от 21.11.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 336-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Издание выходит в pdf-формате.

Котова, Ольга Алексеевна.

К73 Обществознание : 7-й класс : учебник : издание в pdf-формате / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 80 с. : ил. — (Сферы).

ISBN 978-5-09-101167-8 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-091912-8 (печ. изд.).

Данный учебник продолжает линию учебно-методических комплексов по обществознанию «Сферы». Издание подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и освещает вопросы раздела курса обществознания для 7 класса.

В рамках раздела учащиеся получают представление о регулировании поведения людей в обществе, о правах и свободах человека и системе их защиты, о гражданских, семейных, трудовых правоотношениях и юридической ответственности в России. Раздел курса призван способствовать формированию общегражданской российской идентичности молодого поколения России, толерантности, социальной ответственности, правовой, духовно-нравственной и политической культуры, самостоятельности, а также приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Использование тетради-тренажёра позволит лучше усвоить пройденный материал, развить навыки самостоятельной работы, значительно расширить знания, полученные в рамках раздела курса, и применить полученную информацию при подготовке творческих работ.

УДК 373.167.1:3+3(075.3)
ББК 60я721

Учебное издание

Серия «Сферы»

**Котова Ольга Алексеевна
Лискова Татьяна Евгеньевна**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 класс

Учебник

Центр социально-гуманитарного образования

Ответственный за выпуск *А. А. Шиманская*. Редакторы *Е. В. Зайцева, Н. В. Тряпицина*

Художественный редактор *Е. В. Дьячкова*. Художники *Е. Е. Бурмистрова, Н. А. Веселова*

Фотобанки: www.fotolia.com, ООО «Фотобанк Лори»

Компьютерная верстка *Ю. С. Асеевой, Д. Ю. Герасимова*

Технический редактор *С. Н. Терехова*. Корректор *Е. В. Аратова*

Подписано в печать 22.11.2021. Формат 84×108/16. Гарнитура SchoolBookCSanPin.

Уч.-изд. л. 9,76. Усл. печ. л. 8,4. Тираж экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
этаж 4, помещение I.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.

ISBN 978-5-09-101167-8 (электр. изд.)
ISBN 978-5-09-091912-8 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2019
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2019
Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Работаем с учебником	6

Глава I. РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ

1. По каким правилам живёт общество	8
2. Общественные ценности и общественное сознание	10
3. Как мораль влияет на жизнь человека и общества	12
4. Как право регулирует жизнь общества	14
5. Нормы и отрасли права	16
6. Правоотношения	18
Подведём итоги	20

Глава II. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И СИСТЕМА ИХ ЗАЩИТЫ

7. Основные права и свободы человека и гражданина России	22
8. Правоохранительные органы России	26
9. Как осуществляется правосудие в России	28
10. Способы защиты прав человека в России	30
11. Международная система защиты прав человека	34
Подведём итоги	38

Глава III. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В РОССИИ

12. Правоспособность и дееспособность гражданина России	40
13. Какие права и законные интересы человека защищает гражданское право	42
14. Как решаются гражданско-правовые споры	44
Подведём итоги	48

Глава IV. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В РОССИИ

15. Заключение и расторжение брака	50
16. Права и обязанности супругов	52
17. Права и обязанности родителей и детей	54
Подведём итоги	56

Глава V. ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В РОССИИ

18. Право на труд и трудовые отношения в России	58
19. Права и обязанности работника и работодателя	60
20. Особенности трудоустройства несовершеннолетних	62
Подведём итоги	64

Глава VI. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В РОССИИ

21. Правонарушение	66
22. Что такое юридическая ответственность	68
23. Административные правонарушения и виды административных наказаний	70
24. Преступления и наказания в уголовном праве	72
25. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	74
Подведём итоги	76
Заключение	77
Словарь	78

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие друзья!

Мы продолжаем изучать обществознание. Этот учебный предмет познакомит вас с различными сторонами жизни современного общества. Он призван помочь вам ориентироваться в обществе, найти своё место в жизни, реализовать свои возможности, стать успешными.

В прошлом году вы узнали о взаимодействии людей в обществе, о сферах общественной жизни, о развитии общества, а также об особенностях современного российского общества.

В этом году вам предстоит узнать много нового об основных правилах жизни в обществе и углубить знания, полученные в 6 классе.

В учебнике 6 глав. Первая глава «Регулирование поведения людей в обществе» посвящена социальным нормам и правилам поведения в обществе. По каким правилам живёт общество? Каковы общественные ценности? Как мораль влияет на жизнь человека и общества? Как право регулирует жизнь общества? Что такое правоотношения? Ответы на эти и многие другие вопросы вы найдёте в этой главе.

Изучение второй главы «Права и свободы человека и система их защиты» поможет вам познакомиться с основными правами и свободами человека и гражданина Российской Федерации, структурой правоохранительных

Председатель участковой
избирательной комиссии

Секретарь
избирательной комиссии

Зам. председателя
Члены УИК



подпись

подпись

подпись



органов, механизмами защиты прав и свобод человека и понять, как устроена судебная система нашей страны. Мы также поговорим о международной системе защиты прав человека.

Из третьей главы «Гражданские правоотношения в России» вы узнаете о правоспособности и дееспособности гражданина, о том, какие права и законные интересы человека защищает гражданское право и как решаются гражданско-правовые споры.

В четвёртой главе речь идёт о семейных правоотношениях. Вы узнаете об условиях заключения и расторжения брака, правах и обязанностях супругов, правах и обязанностях родителей и детей.

Пятая глава посвящена правовому регулированию трудовых отношений. В ней мы поговорим об основаниях возникновения трудовых правоотношений, заключении трудового договора, порядке приёма на работу и увольнения, о правах и обязанностях работника и работодателя, особенностях трудоустройства несовершеннолетних.

Изучение шестой главы позволит вам разобраться в признаках правонарушений, в видах юридической ответственности, узнать об особенностях привлечения несовершеннолетних граждан к юридической ответственности.

Мы стремились сделать изучение обществознания интересным и понятным и надеемся, что полученные знания помогут вам понять основные правила общественной жизни.

Желаем вам успехов!



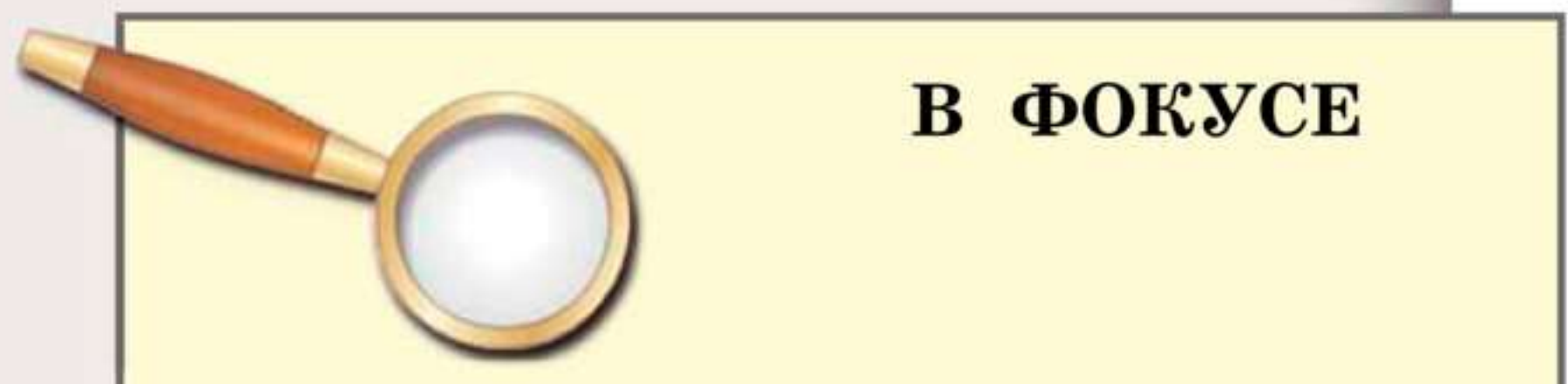
РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ



БЛОКНОТ



МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА



В ФОКУСЕ



Знакомимся с законом



Мудрые мысли

Данный учебник состоит из 6 глав, каждая из которых разделена на параграфы. Параграф начинается с вводных рубрик «Вы узнаете...», «Вспомните...» и вступительного текста, содержащего главную идею каждого урока. Рубрика «Вы узнаете...» познакомит вас с основными вопросами, которые предстоит изучить. Рубрика «Вспомните...» позволит повторить материал предыдущих уроков и освежить в памяти информацию, необходимую для усвоения новых знаний.

Основной текст параграфа сопровождают разные рубрики. Рубрика «Блокнот» содержит интересные факты и другую дополнительную информацию. Рубрика «Мои исследования общества» поможет вам научиться анализировать, сравнивать и сопоставлять, приобрести навыки проектной работы. Рубрика «Мудрые мысли» познакомит вас с высказываниями выдающихся людей на тему, которой посвящён параграф. Рубрика «Знакомимся с законом» содержит фрагменты нормативных правовых актов, относящихся к изучаемому материалу.

В основном тексте параграфов можно встретить рубрику «В фокусе». Она акцентирует ваше внимание на основной идее, наиболее важных моментах изучаемого материала.

Завершает каждый параграф рубрика «Вопросы и задания». С её помощью вы определите, насколько хорошо усвоили материал нового урока.

Последняя страница каждой главы содержит рубрики «Подведём итоги», «Вопросы для обсуждения» и «Подробнее...». В первой выделены самые важные идеи и выводы темы, которые нужно знать. Вопросы для обсуждения носят, как правило, проблемный характер, для ответа на них нужно использовать дополнительные источники информации. Перечень литературы и сайтов в Интернете, приведённый в рубрике «Подробнее...», показывает, где вы можете получить дополнительную информацию для углубления знаний и развития навыков самостоятельной работы. В конце учебника помещён словарь основных понятий и терминов.



ГЛАВА I.

РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ

- ПО КАКИМ ПРАВИЛАМ ЖИВЁТ ОБЩЕСТВО
- ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ
- КАК МОРАЛЬ ВЛИЯЕТ НА ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА
- КАК ПРАВО РЕГУЛИРУЕТ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА
- НОРМЫ И ОТРАСЛИ ПРАВА
- ПРАВООТНОШЕНИЯ

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а прежде всего служить обществу и стране. Как говорил Солженицын: «Патриотизм — чувство органическое, естественное. И как не может сохраниться общество, где не усвоена ответственность гражданская, так и не существовать стране, особенно многонациональной, где потеряна ответственность общегосударственная».

В.В. Путин
(Президент России)

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое социальные нормы, каково их назначение.
- Какие виды норм действуют в обществе.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое общество?
- Что связывает людей в обществе?
- В каких сферах складываются взаимодействия людей?

В Сингапуре человека, трижды задержанного за то, что он бросает мусор на городских улицах, обязывают убирать их по воскресеньям, надев на себя табличку «Я намусорил». Обычно это транслируют по местному телевидению.

ПО КАКИМ ПРАВИЛАМ ЖИВЁТ ОБЩЕСТВО

Определённые правила поведения, взаимодействия устанавливаются в любом объединении людей, будь то семья, круг друзей или государство.

ЧТО ТАКОЕ СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ Социальные нормы — общие правила и образцы поведения людей в обществе, обусловленные сложившимися общественными отношениями.

В социальных нормах фиксируются те общественные ценности (например, ценности добра, справедливости), которые реально способны регулировать жизнь людей. Любая социальная норма имеет определённый механизм контроля над её исполнением.

Социальная норма обращена не к конкретному человеку, а к неопределённому кругу лиц — гражданам государства, посетителям супермаркета, владельцам домашних животных, жильцам многоквартирного дома и т.п. — всем, кто будет занимать определённую должность, заключать определённого вида сделки и т.п. Социальные нормы рассчитаны на многократное применение.

ЗАЧЕМ НУЖНЫ СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ Социальные нормы устанавливают рамки свободы человека, упорядочивают его поведение, делая общественную жизнь в целом более стабильной.

Социальные нормы регулируют работу различных общественных и государственных институтов, позволяя гражданам выстраивать своё взаимодействие с ними для решения насущных проблем. Так, полицейский, обращаясь к гражданину, обязан представиться; органы государственной власти обязаны в течение установленного времени ответить на обращение гражданина.

Соблюдение социальных норм оказывает на человека воспитывающее действие, поскольку требует от него самодисциплины и самоконтроля.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ Социальные нормы, регулирующие поведение людей и общественную жизнь в целом, очень разнообразны. Одни из них установлены официально и зафиксированы в документах государства, различных организаций. Другие — выработаны обществом (иногда на протяжении веков, как традиции), передаются в процессе воспитания и поддерживаются убеждениями людей и силой общественного мнения. Некоторые содержат *предписания* о том,

Мудрые мысли

Все правила достойного поведения давным-давно известны, остановка за малым — за умением ими пользоваться.

Блез Паскаль (1623–1662) — французский учёный, литератор и философ

как следует действовать в определённой ситуации, а некоторые — **запреты**.

Рассмотрим подробнее некоторые виды социальных норм. **Правовые нормы** устанавливаются государством и содержатся в различных законах, указах, постановлениях. Они отражают представления государства о должном поведении граждан, организаций. **Моральные (этические) нормы** опираются на представления общества о добре и зле, любви, долге и справедливости. **Религиозные нормы** связаны с верованиями людей и регулируют различные стороны жизни верующих (от рациона питания до представлений об устройстве мира и месте в нём человека). **Нормы этикета** иначе называют правилами вежливости. Как надо приветствовать других людей, как правильно вести себя за столом, как вежливо беседовать — это и многое другое устанавливает этикет. **Эстетические нормы** отражают представления общества о красоте, прекрасном и безобразном. Их действие отражается как в произведениях искусства, так и в одежде и внешнем виде людей, дизайне вещей повседневного обихода, жилищ. **Традиция** — элемент социально-культурного наследия, передающийся из поколения в поколение и воспроизводящийся в течение длительного времени (например, традиция встречать Новый год). **Обычай** — унаследованный от предков стереотипный способ поведения в конкретной ситуации. Обычаи и традиции обеспечивают связь поколений и сохранение культуры.

ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ Иногда сознательно или нечаянно люди нарушают принятые правила и нормы. Кто-то торопится и перебегает дорогу на красный свет, создавая угрозу как собственной безопасности, так и безопасности других участников дорожного движения. Другой оскорбляет своего знакомого, третий присваивает себе чужое имущество... Такое поведение называют **отклоняющимся**.



Нарушение правовых норм выявляется и пресекается правоохранительными органами, а нарушитель привлекается к юридической ответственности. Нарушение моральных норм, этикета влечёт осуждение со стороны окружающих, отказ от общения с человеком и т.п. Нередко именно негативная реакция семьи и ближайшего окружения человека более эффективно предотвращает или пресекает отклоняющееся поведение, чем даже санкции со стороны государства.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Охарактеризуйте выполняемые вами социальные нормы.

«ПОМОЩНИК»:

- Назовите установленные в вашей семье правила, регулирующие вашу жизнь и деятельность.
- Назовите правила поведения, которые действуют в вашей школе, классе. Опишите последствия нарушения этих правил.
- Опишите требования к вашему поведению, предъявляемые соседями по дому, тренером спортивной секции, преподавателем художественной школы и т.п.
- Выясните у родителей, какие правила установлены их работодателями.

Единственным модельером, внесённым в список 100 самых влиятельных людей XX в. по версии журнала «Тайм», стала Коко Шанель (1883–1971). Она полностью изменила представление о женской одежде: ввела в моду приталенный жакет, маленькое чёрное платье, сумочку прямоугольной формы на длинной цепочке, твидовый костюм с узкой юбкой и жакетом, обшитым тесьмой.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое социальные нормы? Каковы их основные признаки?
- Какие функции в обществе выполняют социальные нормы?
- Какие виды норм по разным основаниям выделяют учёные? (Назовите основание выделения, виды норм и дайте краткую характеристику каждого вида.)
- Что называют отклоняющимся поведением?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое общественные ценности.
- Как развивается общественное сознание.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие потребности есть у человека?
- Что такое социальные нормы?

**МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА**

Одной из общественных ценностей на протяжении многих веков остаётся дружба. Расскажите о своём понимании дружбы.

«ПОМОЩНИК»:

- Охарактеризуйте своё понимание дружбы.
- Расскажите о людях, которых вы считаете своими друзьями (как давно вы познакомились, что вы цените в своих друзьях, что вас объединяет).
- Назовите качества людей и обстоятельства, которые, на ваш взгляд, могут помешать дружбе.
- Многие люди знакомятся и общаются в социальных сетях. Проанализируйте круг своего общения в Интернете (с кем вы общаетесь, какие вопросы обсуждаете, что вы знаете о своих собеседниках и т.п.).

В 2000 и 2013 гг. Фонд «Общественное мнение» проводил опросы россиян о том, какие ценности являются для них наиболее важными (можно было дать не более пяти ответов). Результаты опроса представлены в графической форме.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ

Значительное влияние на поведение отдельных людей, больших социальных групп и общества в целом оказывают принятые в обществе ценности. А логику, причины тех или иных поступков, реакций может прояснить понимание особенностей общественного сознания.

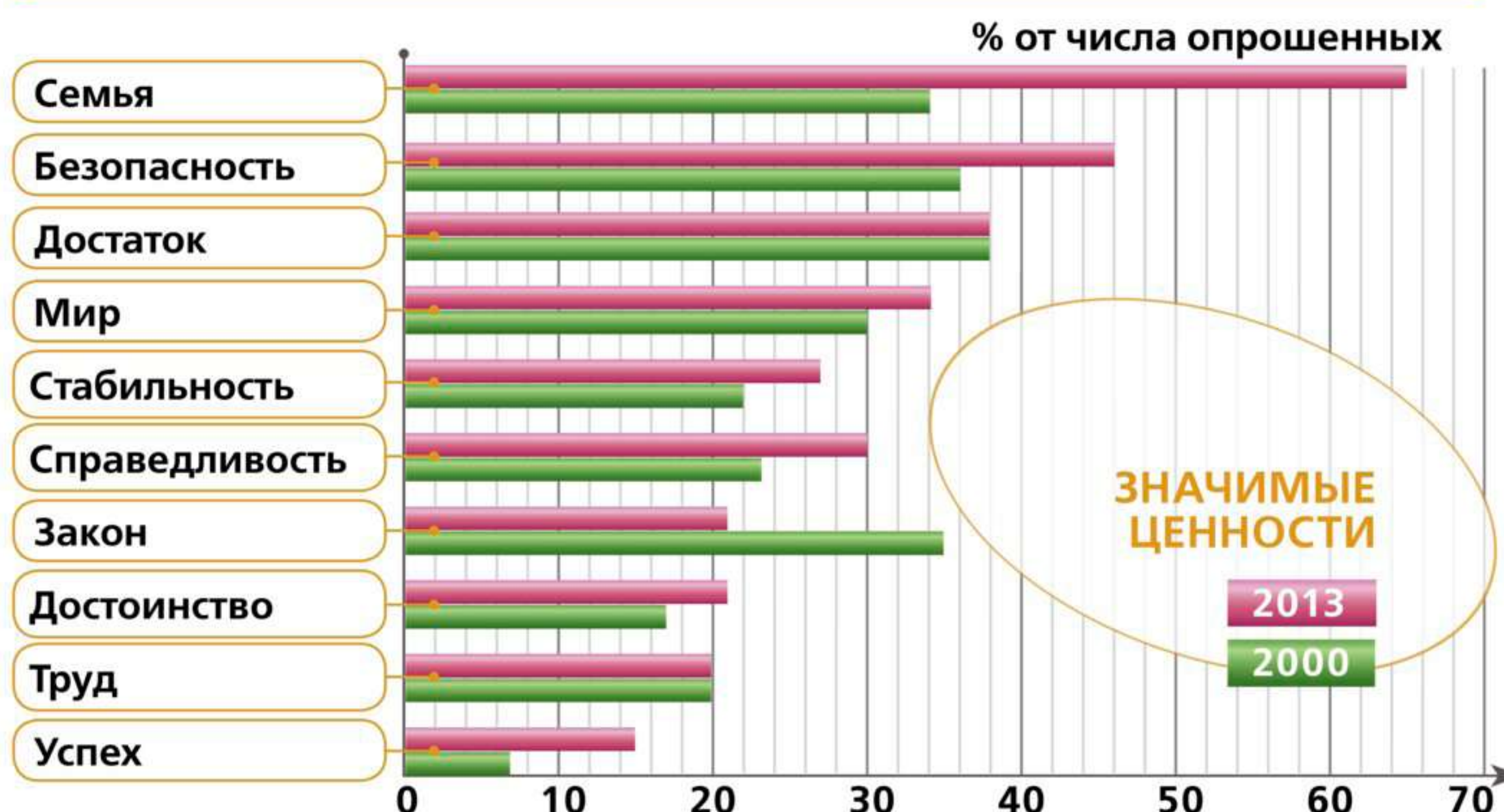
ЧТО ТАКОЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

Человек наделяет определённой значимостью, ценностью предметы и явления окружающего мира. Например, в дохристианскую эпоху кельты поклонялись деревьям, в отличие от большинства других народов, использовавших деревья только в качестве строительного материала и топлива. Человек стремится создать, приобрести вещественные ценности, а ценности духовные (например, красота, добро, справедливость) служат ориентирами в его повседневной деятельности, основой оценки своего поведения и поведения других людей, происходящих в обществе событий.

Общественными ценностями называют выработанные человеческой культурой представления о добре и зле, любви и справедливости, прекрасном и безобразном, сверхъестественных силах, об идеальной семье, общественном и государственном устройстве. Что определяет общественные ценности? Вероятно, особенности образа жизни, занятий, мировосприятия различных групп общества, активность государства, церкви, экономический уклад.



Перед каждым человеком стоит непростая задача сориентироваться в общественных ценностях и выработать на их основе собственные ценностные ориентации, которые станут основой его жизни и деятельности.



Общественная ценность **гражданственность** связана с честным выполнением гражданином его обязанностей, интересом к судьбе Родины, преданностью ей. Высшим проявлением гражданственности является **патриотизм** — чувство любви и преданности Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины. Он может выражаться в почитании символов государства и исторических святынь Отечества, заботе о своей малой родине (родном крае, населённом пункте). Патриотизм сплачивает людей в обществе, но сплачивает их не в ненависти к другим странам и народам, а в стремлении сохранить свою национальную культуру, прославить свою страну, обеспечить её процветание.

Любовь к Родине является общественной ценностью. Многие люди не могут долго находиться вдали от Родины, и в случае необходимости они готовы отдать свою жизнь за её свободу и независимость.

Важнейшие общественные ценности проявляются в принципе **гуманизма**. Гуманизм утверждает ценность человека, его индивидуальности, достоинства, прав и свобод. Это нравственный принцип, в основе которого — забота о человеке, стремление к улучшению его жизни, удовлетворению его потребностей и развитию способностей.

ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ Каждый человек осмысляет события, происходящие в обществе, государстве, мире, оценивает их, исходя из своих жизненных принципов, целей, условий жизни. Также и в социальных группах, обществе в целом складываются представления об общественных явлениях и процессах. Их совокупность называют **общественным сознанием**. В общественном сознании формируется определённое отношение к нормам морали и права и необходимости их соблюдать, представления о красоте, сверхъестественных силах, способных повлиять на судьбу человека и жизнь общества, различные модели хозяйственной деятельности и политического поведения.

Общественное сознание развивается в связи с изменением условий жизни общества. От предыдущих поколений мы наследуем традиции, общественные ценности, одни из которых в практически неизменном виде передаются следующим поколениям, другие изменяются, третьи полностью утрачиваются. Иногда, как в приведённом в «Блокноте» примере деятельности М.Л. Кинга, общественное сознание не успевает за изменениями условий жизни, а иногда опережает их.

Мудрые мысли

Собственное понимание добродетели и пороков — самое главное. Если этого понимания нет, всё становится шатким.

Марк Туллий Цицерон
(106–43 гг. до н.э.) —
древнеримский политик
и философ

В США до 1865 г. существовало рабство. Даже после его отмены чернокожие были неполноправны в сравнении с белым населением Америки. Мартин Лютер Кинг (1929–1968), американский священник и общественный деятель, активно боролся за гражданские права чернокожих. Всемирную известность получила его речь «У меня есть мечта», которую слушали около 300 тысяч американцев. В этой речи он говорил о расовом примирении, ненасильственной борьбе за равноправие чернокожего населения Америки. Благодаря деятельности М.Л. Кинга и его последователей в общественной жизни США и массовом сознании стёрлось непреодолимое разделение на мир «для белых» и мир «для чернокожих».

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что называют ценностью?
- Какова роль ценностей в общественной жизни?
- Как общественные ценности влияют на развитие личности, формирование жизненных принципов человека?
- В чём сущность принципа гуманизма? Что называют патриотизмом? гражданственностью?
- Что такое общественное сознание?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое мораль.
- Каковы основные категории морали.
- Как мораль влияет на жизнь человека и общества.

ВСПОМНИТЕ:

- Что называют общественными ценностями?
- Что такое социальные нормы?
- Какие виды норм действуют в обществе?

Мудрые мысли

Что такое нравственность? В чём должна состоять нравственность? В твёрдом, глубоком убеждении, в пламенной, непоколебимой вере в достоинство человека, в его высокое назначение. Это убеждение, эта вера есть источник всех человеческих добродетелей, всех действий.

*В.Г. Белинский (1811–1848) —
русский писатель,
литературный критик*

Французский писатель, автор сказки «Маленький принц» и профессиональный лётчик Антуан де Сент-Экзюпери (1900–1944) в начале Второй мировой войны (1939–1945) одним из первых явился в мобилизационный пункт. В ноябре 1939 г. он написал: «Я обязан участвовать в этой войне. Всё, что я люблю, — под угрозой... Я хочу драться, меня вынуждают к этому любовь и моя внутренняя религия. Я не могу оставаться в стороне». 31 июля 1944 г. он пропал без вести, не вернувшись из разведывательного полёта.

КАК МОРАЛЬ ВЛИЯЕТ НА ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

В отличие от других видов социальных норм, мораль регулирует все стороны жизни человека.

МОРАЛЬ И НРАВСТВЕННОСТЬ Мораль — это особые правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, к окружающей среде и к самому себе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.

Мораль обеспечивает баланс между личными интересами человека и интересами общества. Она признаёт высшей ценностью жизнь человека, его достоинство, свободу. Требования морали распространяются на всех людей.

Часто слова «мораль» и «нравственность» рассматривают как синонимы. Но некоторые учёные проводят различие между ними. Словом «мораль» они обозначают высокие, «вечные» идеалы и нормы, слово «нравственность» используют применительно к поведению людей определённой эпохи в обыденной жизни.

ДОБРО И ЗЛО Основу морали составляют представления о добре и зле. **Добро** всегда связано с бескорыстным и искренним стремлением к осуществлению блага, созиданию. **Доброта** — качество человека, который находит удовольствие в счастье и благополучии ближних и стремится делать добро. Добрый человек испытывает сострадание при виде чужой беды, готов оказать помощь, он честен и справедлив, бескорыстен, умеет прощать другим людям их слабости и ошибки. Добро представляет собой единство побуждения и поступка. Добрыми должны быть и цели, и средства их достижения.

Зло противоположно добру и связано с намеренным причинением вреда, ущерба, страданий. Оно воплощает все отрицательные качества и поступки людей.

К важнейшим категориям морали можно отнести **долг** (обязанность индивида действовать в соответствии с требованиями общества), **честь** (осознание индивидом своего общественного значения и требование признания этого значения со стороны общества) и **достоинство** (самооценка личности, осознание ею своих качеств, способностей, выполненного долга).



Любая моральная норма содержит в себе призыв совершать добро и воздерживаться от зла. Её выполнение предполагает способность человека самостоятельно различать добро и зло, оценивать возможные последствия своих действий. Необходимость делать моральный выбор предъявляет определённые требования к характеру человека. Он должен быть последовательным, достаточно упорным, самостоятельным, способным отстаивать своё мнение, в некоторых случаях наперекор мнению большинства.

ВЛИЯНИЕ МОРАЛИ НА ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Человек может выполнять нравственные требования под влиянием окружающих или из чувства долга. В обоих случаях он действует по принуждению. А когда человек испытывает внутреннюю потребность поступать нравственно, он становится свободным, он самостоятельно руководит своими действиями.

Нравственная свобода связана с превращением моральных требований в личные убеждения человека. Она проявляется в умении давать нравственную оценку поступков, предвидеть их последствия, делать нравственный выбор, быть совестливым, испытывать стыд.

Нравственная свобода человека неразрывно связана с ответственностью за совершённые поступки. В одном случае «контролёром» является совесть человека, его жизненные принципы, в другом — окружающие люди.

По легенде, китайский мудрец Конфуций (ок. 551 г. до н.э. — 479 г. до н.э.) сформулировал жизненный принцип, названный позже «золотым правилом морали»: «Не делай другому того, чего себе не желаешь». Утверждение этого принципа, моральных ценностей и идеалов в общественном сознании и сознании отдельных людей делает отношения в семье, обществе более гуманными, человечными.

Моральные правила и ценности усваиваются человеком в процессе воспитания и регулируют все стороны его деятельности. Соблюдение норм морали способствует более гармоничному общению и взаимодействию человека с окружающими людьми.



МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Проанализируйте нравственные качества людей.

«ПОМОЩНИК»:

- Объясните своё понимание характеристики «честный человек». Можно ли назвать вас честным человеком? Почему?
- Приведите пример нечестного поступка человека.
- Опишите ситуацию, в которой проявляется порядочность человека.
- Расскажите о людях, которым, по вашему мнению, присуще чувство собственного достоинства. Объясните, как вы отличаете людей, которым присуще чувство собственного достоинства, от самовлюблённых зазнаек.
- Расспросите своих близких о том, как, по их опыту, моральные качества человека проявляются в отношении к детям и пожилым людям, животным.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что отличает мораль от других социальных норм?
- Какие требования мораль предъявляет к характеру человека?
- Как мораль влияет на жизнь общества?
- Какой принцип называют «золотым правилом морали»? Объясните почему.



ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое право.
- Каковы отличия права от других видов социальных норм.
- Как право влияет на жизнь государства и общества.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие виды социальных норм существуют?
- Как мораль регулирует жизнь человека и общества?

Мудрые мысли

Не быть подчинённым никакому закону — значит быть лишённым самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от себя самих.

Генрих Гейне (1797–1856) — немецкий поэт

КАК ПРАВО РЕГУЛИРУЕТ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Право как один из видов социальных норм свойственно обществу, в котором формируется или сформировалось государство.

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВЫХ НОРМ

Право — это система норм (правил поведения), установленных или одобренных государством и охраняемых его авторитетом и принудительной силой.

Нормы права могут иметь различную историю. Некоторые из них, как правовые обычаи, формировались на протяжении многих десятилетий, применялись людьми при разрешении возникавших конфликтов и позже были официально узаконены государством

(например, правовые обычаи были положены в основу древнейшей части Русской Правды — Правды Ярослава (первая половина XI в.)). Другие представляют собой «образцовое» решение администрации или суда по конкретному делу, которое применяется для решения всех аналогичных дел. Третьи — правовые акты: законы, указы главы государства, распоряжения правительства и т.п., четвёртые — договоры (например, договоры о дарении или купле-продаже вещи, мирные или торговые договоры между государствами и др.), участники которых приобретают определённые права и обязанности.

Судебный иск 79-летней Стеллы Либек к компании McDonald's, также известный как «Кофейное дело McDonald's», разбирался в 1992–1994 гг. Женщина заказала чашку горячего кофе, облилась им и получила серьёзные ожоги. Лечение и восстановление здоровья заняли 2 года. В ходе процесса стало известно, что в 1982–1992 гг. произошло более 700 аналогичных случаев, по которым компания выплатила пострадавшим около полумиллиона долларов. Суд присяжных присудил компании многомиллионный штраф, а также выплату Стелле Либек значительной суммы денег.

Этот случай стал одной из важных вех борьбы за права потребителей. Сейчас на всех стаканчиках для горячих напитков содержится предупреждение для потребителей: «Осторожно: горячо!».

В отличие от морали и других видов социальных норм, правовые нормы устанавливаются только государством.

Правовые нормы существуют в письменной форме и закрепляются в официальных документах государства. Исполнение правовых норм обеспечивается принудительной силой государства (полицией, судебной системой, органами государственной безопасности и т.п.), тогда как мораль и другие виды норм поддерживаются преимущественно убеждениями и совестью человека, силой общественного мнения.

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПРАВА Право формируется на основе определённых принципов и применяется для утверждения общественных ценностей — народовластия, равноправия, гуманизма, законности, справедливости и др.

Принцип народовластия закрепляет и обеспечивает власть народа, возможность формирования органов власти, принятия важнейших властных решений.

Принцип равноправия закрепляет и обеспечивает равенство прав всех граждан независимо от цвета кожи, национальности, богатства, занимаемой должности и т.п.

Принцип гуманизма закрепляет и обеспечивает условия для защиты жизни и здоровья, чести и достоинства, имущества человека.

Принцип законности закрепляет требование строгого соблюдения правовых норм всеми гражданами и организациями.

Принцип справедливости обеспечивает соразмерность прав и обязанностей граждан, организаций, соразмерность правонарушений и наказания за него.



ПРАВО

РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА

Роль права в жизни государства и общества определяется его способностью служить целям прогресса, удовлетворения разнообразных потребностей государства, общества, личности.



Право является наиболее действенным цивилизованным механизмом предотвращения и разрешения конфликтов, возникающих в различных сферах общественной жизни и межличностных отношениях.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Опишите действие права в своей жизни.

«ПОМОЩНИК»:

- Назовите правовые нормы, которые защищают права ребёнка.
- Назовите правовые нормы, которые вы соблюдаете на улице, в транспорте, в магазине и в других общественных местах.
- Опишите ситуации правового регулирования отношений в школе, других образовательных организациях.
- Опишите ситуации защиты / восстановления правоохранительными органами, судом нарушенных прав.
- Приведите несколько объяснений того, почему каждому человеку необходимо соблюдать правовые нормы.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каковы основные отличия права от других социальных норм?
- Охарактеризуйте общие принципы права.
- Как право влияет на жизнь государства и общества?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое норма права.
- Какие признаки отличают нормативный правовой акт.
- Какие виды нормативных правовых актов выделяют учёные.
- Какие отрасли составляют систему права.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы отличия права от других видов социальных норм?
- Как право влияет на жизнь государства и общества?

В России федеральные законы вступают в действие по истечении 10 дней, указы Президента РФ и постановления Правительства РФ — через 7 дней с момента первого официального опубликования их полного текста в «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или на официальном интернет-портале правовой информации (<http://gotourl.ru/10881>).

Конституция РФ

Федеральные законы РФ

Законы субъектов РФ

ЗАКОНЫ**НОРМАТИВНЫЕ
ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

Указы Президента РФ

Постановления
Правительства РФ

Приказы

Инструкции

Распоряжения

**ПОДЗАКОННЫЕ
АКТЫ**
(принимаются
на основе законов)**НОРМЫ И ОТРАСЛИ ПРАВА**

Право представляет собой систему, включающую упорядоченные группы норм, которые регулируют отдельные сферы жизни государства и общества.

НОРМЫ ПРАВА

Норма права — общеобязательное правило поведения, установленное государством в строго определённой форме и охраняемое от нарушений его принудительной силой. Нормы права могут быть общими, предназначенными для всех граждан, и специальными, регулирующими деятельность отдельных групп общества (например, пенсионеров, родителей несовершеннолетних детей, студентов и т.п.) или должностных лиц (например, главы государства, судей, депутатов парламента и т.п.). Правовые нормы по своему содержанию могут быть обязывающими (например, обязывать работников соблюдать трудовую дисциплину и бережно относиться к имуществу работодателя), запрещающими (например, запрет на въезд грузовых автомобилей в исторический центр города) или управомочивающими, наделяющими правами (например, право родителей воспитывать своих детей).

Нормы права фиксируются в **нормативных правовых актах**. Нормативный правовой акт содержит нормы права и общеобязателен для исполнения. Он выражает волю государства и охраняется от нарушений его принудительной силой, издаётся компетентным государственным органом или принимается всенародным голосованием. Нормативный правовой акт существует в письменной форме и предназначен для длительного действия. Он обращён не к конкретным людям, а ко всем гражданам, всем представителям определённой группы общества, всем людям, занимающим какую-то должность, и т.п.

Различают нормативные правовые акты — законы и подзаконные акты, которые принимаются на основе законов. Например, Конституция — основной закон государства, а нормы Конституции раскрываются в указах Президента, постановлениях Правительства, т.е. подзаконных актах.



Все нормативные правовые акты должны соответствовать Конституции государства. Все подзаконные акты должны соответствовать законам, а подзаконные акты, принятые нижестоящими государственными органами, должны соответствовать подзаконным актам, принятым вышестоящими органами государства.

ОТРАСЛИ ПРАВА

Из норм права складываются отрасли права и **система права** в целом. **Отрасль права** — это совокупность правовых норм, составляющих самостоятельную часть системы права и регулирующих однородную сферу общественных отношений.

Учёные выделяют отрасли **материального права**, непосредственно регулирующие общественные отношения, и **процессуального права**, устанавливающие порядок применения норм и разрешения правовых споров, в том числе порядок деятельности правоохранительных и судебных органов.

Рассмотрим подробнее отрасли материального права.

устанавливает основы общественного и государственного устройства страны, правового положения граждан, систему органов государства и их полномочия

ГОСУДАРСТВЕННОЕ (КОНСТИТУЦИОННОЕ) ПРАВО

регулирует отношения в процессе осуществления государственного управления, реализации исполнительной власти

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

регулирует разнообразные имущественные и неимущественные отношения

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

регулирует отношения в процессе трудовой деятельности человека

ТРУДОВОЕ ПРАВО

регулирует брачно-семейные отношения

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

регулирует отношения в области использования и охраны земли, её недр, вод, лесов

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

устанавливает, какое общественно опасное поведение является преступным и какое наказание за совершение преступления применяется

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Существуют и другие отрасли материального права — финансовое, налоговое, экологическое и т.п.

Процессуальное право определяет порядок производства по гражданским и уголовным делам. Например, гражданско-процессуальное право определяет порядок судебного разбирательства, обжалования решений суда, а уголовно-процессуальное — механизм дознания, предварительного следствия, судебного разбирательства по уголовным делам и др.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Опишите ситуации применения норм различных отраслей права в вашей повседневной жизни.

«ПОМОЩНИК»:

- Приведите пример повседневной ситуации, регулируемой семейным правом.
- Назовите повседневные ситуации в жизни вашей семьи, регулируемые гражданским правом.
- Опишите несколько ситуаций соблюдения вами норм административного права.
- Узнайте у ваших родителей о том, какие нормы трудового права регулируют их деятельность и насколько работодатель соблюдает эти нормы.
- Приведите пример ситуации, в которой вы и ваши близкие реализуют нормы конституционного (государственного) права.

Мудрые мысли

Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право.

Виктор Гюго (1802–1885) — французский писатель

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что называют нормой права? Перечислите виды правовых норм, выделенные по разным основаниям (сначала укажите основание, а затем соответствующие виды правовых норм).
- Назовите основные признаки нормативных правовых актов.
- Какие виды нормативных правовых актов существуют? Чем различаются эти виды?
- Что такое отрасль права?
- Перечислите основные отрасли права и кратко охарактеризуйте отношения, которые регулирует каждая из названных вами отраслей.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое правоотношения, какова их структура.
- Как права и обязанности связывают участников правоотношений.
- Каковы основные виды правоотношений.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие виды социальных норм выделяют учёные?
- Как право регулирует жизнь общества?
- Какие отрасли права существуют?

Римский юрист, чьим сочинениям в 426 г. была придана обязательная юридическая сила, Домиций Ульпиан (170–228) связывал слова «право» и «справедливость», которую он определял как «постоянную и неизменную волю воздавать каждому своё». Одни учёные переводили его определение права как «искусство доброго и справедливого» (подчёркивая тем самым связь морали и права), другие — как «гармонию интересов и средство улаживания их столкновений».

Ульпиан выделял три рода права: естественное право, касающееся всех живых существ, «право народов», касающееся только людей в их взаимоотношениях, и гражданское право, относящееся только к политическому целому.

Принципы Ульпиана отразились в его знаменитой формуле: «положения права таковы: жить честно, не вредить другому, воздавать каждому своё».

Мудрые мысли

Никого не обижает тот, кто пользуется своим правом.

Положение римского права

ПРАВООТНОШЕНИЯ

Вы знаете, что взаимоотношения между людьми регулируются различными социальными нормами — моральными, правовыми, религиозными, политическими и т.п. Отношения, регулируемые нормами права, учёные называют правовыми отношениями (правоотношениями).

ЧТО ТАКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ **Правоотношения** — это урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых (субъекты) связаны друг с другом юридическими правами и обязанностями. Охрана правоотношений осуществляется государством.

Объектами правоотношений называют предметы и явления окружающего мира, по поводу которых взаимодействуют участники правоотношений. Чаще всего объектами правоотношений становятся вещи и услуги, недвижимость, деньги и ценные бумаги. **Субъекты правоотношений** — граждане (физические лица), юридические лица (фирмы, организации) и публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). **Содержание правоотношений** составляют права и обязанности их участников. Например, Иван покупает товар в магазине. Объектом правоотношений является покупаемый товар, субъектами — Иван и администрация магазина, содержание правоотношений составляет обязанность магазина предоставить качественный товар, а Ивана своевременно уплатить за него установленную сумму денег.

Правоотношения возникают, изменяются и прекращаются в связи с определёнными жизненными обстоятельствами (**юридическими фактами**). Например, трудовые правоотношения возникают после заключения трудового договора работника и работодателя, могут измениться в связи с переводом работника на другую должность и прекратиться — с увольнением. Учёные различают юридические факты-события и действия. **Юридические факты-события** возникают независимо от воли и сознания человека. Например, во дворе дерево упало на припаркованный автомобиль, что повлекло возникновение гражданских правоотношений. **Юридические факты-действия** непосредственно связаны с правомерными или противоправными действиями субъектов. Так, в результате вступления граждан в брак возникают семейные правоотношения.

СУБЪЕКТЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ Кроме граждан (физических лиц), субъектами правоотношений являются юридические лица. **Юридическим лицом** признаётся организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Остановимся подробнее на юридических правах и обязанностях участников правоотношений. **Субъективное право** — мера дозволенного поведения субъекта правоотношений, обеспечиваемая государством. Субъективные права дают участнику правоотношений возможность совершать определённые действия, имеющие правовые последствия, чего-то требовать от других лиц и организаций.

Учёные-правоведы выделяют несколько разновидностей субъективных прав: *права требования* (например, требования предоставления положенной по закону льготы, возвращения долга, передачи имущества и т.п.); *права действия*, которые дают субъекту возможность собственного активного поведения. (Субъект вправе, например, заключить сделку по распоряжению имуществом, трудовой договор, обратиться с иском в суд. Юридические обязанности, возложенные на других лиц и организации, охраняют, обеспечивают такие права — нотариус обязан удостоверить сделку, работодатель — заключить трудовой договор.); *права защиты*. О реализации права защиты вы узнаете на следующих уроках.

Юридическая обязанность — предписанная участнику правоотношений государством мера должного, необходимого поведения. Юридические обязанности отличает обеспеченность юридическим механизмом принуждения к их исполнению.



Субъективные права и юридические обязанности находятся в тесной взаимозависимости, обусловлены друг другом.

Правоотношения связывают управомоченного (имеющего субъективные права) и правообязанного субъектов.

ВИДЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ Виды правоотношений обычно разделяют по отраслям права. Так, управленческие отношения, регулируемые нормами административного права, называют **административно-правовыми**; имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом, — **гражданско-правовыми**; семейные отношения, регулируемые семейным правом, — **семейно-правовыми** и т.д.

Знакомимся с законом

Статья 49. Правоспособность юридического лица

1. Юридическое лицо может иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительном документе, и нести связанные с этой деятельностью обязанности. <...>

<...> юридическое лицо может заниматься отдельными видами деятельности только на основании специального разрешения (лицензии)...

Гражданский кодекс РФ

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Проанализируйте правоотношения, возникающие в процессе вашего обучения в школе.

«ПОМОЩНИК»:

- Определите объекты правоотношений.
- Укажите субъектов правоотношений.
- Охарактеризуйте содержание правоотношений (права и обязанности каждого из субъектов).
- Назовите юридические факты, с которыми связано возникновение, изменение и прекращение этих правоотношений.
- Назовите отрасли права, регулирующие эти правоотношения.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое правоотношения?
- Какие структурные элементы правоотношений выделяют правоведы?
- Какова роль юридических фактов в осуществлении правоотношений? Назовите и кратко охарактеризуйте разные виды юридических фактов.
- Объясните различие между физическим и юридическим лицом.
- Перечислите основные виды правоотношений.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Исполнение человеком социальных норм — вопрос его совести, жизненных принципов. Но оно также контролируется обществом, отдельными социальными группами, государством.
- Перед каждым человеком стоит непростая задача — сориентироваться в общественных ценностях и выработать на их основе собственные принципы, которые станут основой его жизни и деятельности.
- Требования морали распространяются на всех людей, не допускают никаких исключений. Человек свободен настолько, насколько он способен различать добро и зло, принимать решения, предвидеть их последствия и управлять ими.
- В отличие от других видов социальных норм, правовые нормы устанавливаются только государством, существуют в письменной форме и закрепляются в официальных документах государства. Исполнение правовых норм обеспечивается принудительной силой государства.
- Все нормативные правовые акты должны соответствовать Конституции государства.
- Субъективные права и юридические обязанности находятся в тесной взаимозависимости.

«ПОДРОБНЕЕ...»:

Лихачёв Д.С. Письма о добром и прекрасном. (Любое издание)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Ограничивают ли социальные нормы свободу человека?
- Существуют ли общечеловеческие ценности?
- Что влияет на формирование у человека патриотизма и гражданственности?
- В чём проявляется относительный характер моральных оценок?
- Почему моральные и правовые оценки поступка человека могут быть противоположными?
- Что должны принимать во внимание разработчики законов?
- Почему законы вступают в силу не сразу после принятия, а только после официального опубликования?
- Как связаны субъективные права и обязанности?

ГЛАВА II. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И СИСТЕМА ИХ ЗАЩИТЫ

- ОСНОВНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ
- ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИИ
- КАК ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРАВОСУДИЕ В РОССИИ
- СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ
- МЕЖДУНАРОДНАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Права — это всё то, что справедливые законы общества позволяют делать его членам для их собственного счастья. Эти права очевидно ограничены неизменной целью общественного союза.

П.-А. Гольбах
(французский философ)

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое права человека.
- Какие группы прав человека выделяют учёные-правоведы.
- Как Конституция РФ гарантирует права и свободы человека.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы основные права и обязанности граждан России?

ОСНОВНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ

Каждый человек, независимо от его возраста, пола, социального происхождения, политических и религиозных убеждений, нуждается в условиях, необходимых для сохранения жизни и достоинства, развития личности и самореализации.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРАВАХ И СВОБОДАХ ЧЕЛОВЕКА

Права человека необходимы каждому для полноценной жизни. Они связаны с самой её сущностью и потребностями каждого индивида. Без их гарантии человек не может в полной мере развить и реализовать свои личностные качества, интеллект и способности и удовлетворить духовные потребности. Поэтому учёные говорят о естественном характере прав и свобод человека.

В 1948 г. Организация Объединённых Наций (ООН) приняла **Всеобщую декларацию прав человека**, по сути, установив единый для всех стран стандарт в области прав и свобод человека. Принятие Декларации стало важным историческим событием, поэтому день 10 декабря отмечается как День прав человека. Конституции многих государств мира содержат перечень фундаментальных прав, которые повторяют положения Декларации.

Декларация была первым международным актом, признавшим, что права человека принадлежат ему от рождения и без них он не может реализовать себя как личность, что государство обязано уважать и обеспечивать права и свободы человека. В Декларации были названы фундаментальные права и свободы человека, в том числе право на жизнь, уважение и защиту человеческого достоинства, свобода от рабства и пыток, свобода мысли, убеждений, совести и религии, право на участие в управлении делами государства и доступа к государственной службе. Декларация встала на защиту человека от вмешательства в его личную и семейную жизнь, произвольного посягательства на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции.

Было закреплено право каждого человека выбирать место жительства, свободно покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в неё. Во Всеобщей декларации прав человека содержится запрет на произвольное лишение человека гражданства. Декларация провозгласила право на труд, образование, а также социальное обеспечение.

Мудрые мысли

Во Всеобщей декларации прав человека (декабрь 1948 г.) в наиболее торжественной форме признаётся, что человеческое достоинство присуще всем людям; и в связи с этим в качестве основополагающего права провозглашается право на свободное передвижение в поисках истины и морального успокоения и справедливости, а также право на достойную жизнь.

Иоанн Павел II (1920–2005) — Папа Римский



Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, а также право на социальное обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, наступления старости.

На основе Декларации были приняты Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах и факультативные протоколы к нему. Пакты, в отличие от Всеобщей декларации прав человека, наделены волей государств обязательной юридической силой. Все четыре документа составляют *Международный билль о правах человека*, который закрепляет обязанность принявших его государств их уважать, защищать и гарантировать определённые в них основные права и свободы человека.

Кроме того, ООН были приняты документы, закрепляющие право на самоопределение государств, предупреждающие дискриминацию в её различных формах, военные преступления и преступления против человечества, рабство, принудительный труд и т.д. Приняты также международные документы, устанавливающие права человека в области отправления правосудия, права беженцев, право на свободу информации, ассоциации, права детей, право на социальное благосостояние, прогресс и развитие и др.

Права детей закреплены в различных международных документах. Самые известные из них — Декларация прав ребёнка (1959) (носит рекомендательный характер) и **Конвенция о правах ребёнка (1989)**. В них содержатся основные права тех, кому ещё не исполнилось 18 лет.

Конвенция является наиболее полным документом, в котором права ребёнка приобретают силу норм международного права. Она является обязательством на будущее, ибо призвана создать благополучные условия для развития детей, которым предстоит в будущем построить справедливый, гуманный мир. Нормы, зафиксированные в ней, должны служить ориентиром для правительств, партий, организаций и движений в их попытках внести положительные изменения в жизнь детей.

Книги французской писательницы Симоны де Бовуар (1908–1986), боровшейся за права женщин, переведены более чем на 30 языков. Писательница в своих книгах пыталась осмыслить проблемы женщин в современном мире, понять, что ограничивает женскую свободу. Она связывала зависимое положение женщин с исторически сложившимся представлением о женщине как «дополнении» к мужчине, которое передавалось новым поколениям в процессе воспитания. Симона призывала женщин к принятию ответственности за собственную жизнь, реализацию собственных способностей не только в семье, но и в профессии, культурной и политической деятельности.



Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и праве. Права и свободы человека неотчуждаемы и неделимы — каждый человек обладает всей совокупностью прав и свобод.

Все эти международные нормы нашли отражение в Конституции Российской Федерации.



КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Присущи всем людям в силу их человеческой природы

ГРАЖДАНСКИЕ (личные)

- ✓ право на жизнь
- ✓ право на защиту чести и достоинства
- ✓ право на свободу и личную неприкосновенность
- ✓ право на неприкосновенность личной жизни
- ✓ право на неприкосновенность жилища
- ✓ право на свободу передвижения и выбор места жительства
- ✓ свобода совести и вероисповедания
- ✓ свобода мысли, слова

Обеспечивают участие гражданина в осуществлении политической власти

ПОЛИТИЧЕСКИЕ

- ✓ право на участие в управлении делами государства
- ✓ право на объединение, свобода союзов, партий и т.п.
- ✓ право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования
- ✓ право избирать и быть избранным
- ✓ равное право доступа к любым должностям
- ✓ право обращений в государственные органы и др.

Обеспечивают гражданину возможность достичь желаемых материальных условий своего существования

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

- ✓ право на частную собственность
- ✓ свобода предпринимательской деятельности
- ✓ свобода труда и право на труд в нормальных условиях
- ✓ право на отдых
- ✓ право на социальное обеспечение
- ✓ право на жилище
- ✓ право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- ✓ право на благоприятную окружающую среду
- ✓ право на образование

Обеспечивают доступ граждан к духовным ценностям, свободу культурного творчества

КУЛЬТУРНЫЕ

- ✓ свобода творчества
- ✓ право на участие в культурной жизни, на пользование культурными учреждениями
- ✓ доступ к культурным ценностям

Знакомимся с законом

Статья 19

1. Все равны перед законом и судом.
2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.
3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

**Конституция
Российской Федерации**

Государством должны быть признаны и обеспечены определённые права и свободы человека и гражданина. В Конституции Российской Федерации этому посвящена вторая глава. В ней говорится о том, что в нашей стране признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Они неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, но их осуществление не должно нарушать права и свободы других лиц. Помимо этого, во второй главе указано, что права и свободы являются непосредственно действующими и определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ

Конституция и законы Российской Федерации гарантируют гражданам государственную защиту их прав и свобод. Каждый гражданин России вправе защищать свои права и свободы всеми законными способами, например в судебном порядке или путём обращения в органы власти. В настоящее

время наряду с традиционными способами обращения широко используются современные технологии. На интернет-сайтах Президента России, органов государственной власти, местного самоуправления созданы общественные приёмы, в которых любой гражданин может оставить своё обращение или записаться на очную встречу с конкретным должностным лицом. Обращения рассматриваются в установленные законом сроки, и заявитель получает официальный ответ.

Конституция Российской Федерации провозглашает **презумпцию невиновности**, которая является одним из основополагающих принципов уголовного судопроизводства. Она предполагает, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Презумпция невиновности обеспечивает охрану чести и достоинства, прав личности от необоснованных обвинений и осуждения. Важно, что обязанность доказывать вину возлагается на правоохранительные органы (обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность), причём неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого. Только тогда, когда по делу состоялось судебное разбирательство и вынесенный судом обвинительный приговор вступил в законную силу, государство принимает на себя ответственность за правильность признания подсудимого виновным и его осуждения. До этого момента за обвиняемым (подсудимым) сохраняется право на участие в выборах, право пользования жилым помещением, его никто не может уволить с работы или отчислить из учебного заведения ввиду подозрений в совершении преступления.

Конституция и законы РФ гарантируют всем гражданам право на квалифицированную юридическую помощь. Так, обвиняемому (подсудимому) по уголовному делу могут быть предоставлены бесплатно услуги адвоката, а в некоторых случаях по делам о нарушении прав и свобод граждан прокуроры поддерживают в суде иски в интересах пострадавших граждан. Кроме того, работники прокуратуры обязаны бесплатно разъяснять обратившимся к ним за защитой своих прав и свобод гражданам механизмы защиты этих прав.

Гражданам России гарантировано право на гуманное и справедливое применение мер юридической ответственности. При назначении мер юридической ответственности изучаются все обстоятельства совершения правонарушения и жизненная ситуация пострадавшей стороны и правонарушителя. При рассмотрении административных и уголовных дел могут быть приняты во внимание обстоятельства, смягчающие или, наоборот, отягчающие ответственность.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучите отношение своих родителей и знакомых к реализации прав и свобод человека.

«ПОМОЩНИК»:

- Выясните, какие права и свободы ваши родители считают наиболее важными.
- Выясните, какие права и свободы ваши родители и знакомые реализуют в наибольшей степени, а какие — в наименьшей и как они это объясняют.
- Опросите своих родителей и знакомых о том, с какими трудностями/препятствиями в реализации своих прав и свобод они сталкивались и как их преодолевали.
- Сформулируйте для своих сверстников краткие объяснения того, почему человек должен знать и реализовывать свои права, а при необходимости защищать их законными способами.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Объясните смысл каждой из характеристик прав и свобод человека: они носят естественный характер, неотчуждаемы, неделимы.
- Какие группы прав и свобод человека выделяют учёные? Какие потребности человека обеспечивает каждая из групп прав и свобод?
- Какие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина предусмотрены в России?
- Что такое презумпция невиновности? Как её реализация защищает права и свободы граждан?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Какова система правоохранительных органов в России.
- Какие задачи решают различные правоохранительные органы.

ВСПОМНИТЕ:

- Как право регулирует жизнь общества?
- Каковы основные виды юридической ответственности?
- Какие способы защиты прав человека существуют в России?

СЛЕДСТВЕННЫЙ
КОМИТЕТ РФ

ВНЕШНЯЯ РАЗВЕДКА

ОРГАНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИУГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ
СИСТЕМА и др.**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ РОССИИ**

Все государственные организации, должностные лица должны заботиться о соблюдении законов, защищать права и свободы человека.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ИХ ЗАДАЧИ В любом государстве есть специальные правоохранительные органы. Такое название они получили потому, что занимаются охраной прав и законных интересов граждан.

СТРУКТУРА
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ
ОРГАНОВ РФ

ПРОКУРАТУРА

ПОЛИЦИЯ

Все правоохранительные органы призваны решать следующие задачи: 1) охранять законность и правопорядок; 2) защищать права и свободы граждан; 3) бороться с правонарушениями.

ПОЛИЦИЯ В Российской Федерации полиция входит в систему государственных органов внутренних дел. К её задачам относят защиту жизни, здоровья, прав и свобод человека; противодействие преступности; охрану общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности.

Сотрудники полиции ведут борьбу с преступностью: они занимаются предупреждением и пресечением различных правонарушений, выявлением и раскрытием преступлений, производством дознания по уголовным делам. Они ведут розыск лиц, обеспечивают правопорядок в общественных местах и обеспечивают безопасность дорожного движения.

В состав полиции могут входить подразделения, организации и службы, создаваемые для выполнения возложенных на полицию обязанностей. Так, для того чтобы поддерживать правопорядок, обеспечивать защиту прав жителей на определённой территории, создана служба участковых уполномоченных полиции (УУП). За каждым УУП закрепляется административный участок с населением в городах от 3 до 3,5 тыс. человек, в сельской местности — в границах одного сельского поселения.

**МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА**

Познакомьтесь с деятельностью участкового уполномоченного полиции.

«ПОМОЩНИК»:

- Узнайте фамилию, имя и отчество вашего участкового уполномоченного полиции.
- Выясните адрес участкового пункта полиции, рабочий телефон и график работы участкового уполномоченного полиции.
- Вместе с учителем и одноклассниками договоритесь о встрече с участковым уполномоченным полиции.
- Расспросите участкового уполномоченного полиции об основных направлениях и задачах его деятельности.

ПРОКУРАТУРА

Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов на территории России осуществляет прокуратура. Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов различными государственными органами и должностными лицами. Она также осуществляет надзор за тем, чтобы все субъекты государственной власти соблюдали права и свободы человека и гражданина. Прокуратура возбуждает уголовные дела. Прокуроры поддерживают обвинение в суде и представляют государственные интересы в судебном процессе.

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ

Следственный комитет Российской Федерации расследует уголовные дела об убийствах, похищении людей и других тяжких преступлениях. (На сайте <http://gotourl.ru/11724> узнайте о структуре и деятельности Следственного комитета.)

АДВОКАТУРА

Адвокатура как негосударственная структура, представленная объединёнными в коллегии адвокатов профессиональными юристами, не является правоохранительным органом в полном смысле этого слова. Адвокаты не могут применять властные полномочия к лицам, допустившим нарушение закона. У них иные задачи: давать всем гражданам необходимые юридические консультации, представлять интересы своих доверителей в суде по гражданским, административным и уголовным делам, помогать своим доверителям в демонстрации всех обстоятельств дела, которые могут быть учтены судом. В некоторых случаях, готовясь к судебному процессу, адвокат проводит своё адвокатское расследование, чтобы уточнить обстоятельства дела, собрать необходимые доказательства, которые могут быть использованы в суде.

НОТАРИАТ

К правоохранительным органам иногда относят нотариат. Нотариусы помогают гражданам составлять различные документы, удостоверяют завещания и сделки с недвижимостью, свидетельствуют верность подписей и копий документов, выписок из них. Можно сказать, они закрепляют определённые гражданские права конкретных граждан и организаций и предупреждают возможность их нарушения в дальнейшем.

Знакомимся с законом**Раздел 1. Статья 5. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора**

1. Воздействие в какой-либо форме федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации... а также должностных лиц на прокурора с целью повлиять на принимаемое им решение или воспрепятствование в какой-либо форме его деятельности влечёт за собой установленную законом ответственность.
2. Прокурор не обязан давать каких-либо объяснений по существу находящихся в его производстве дел и материалов, а также предоставлять их кому бы то ни было для ознакомления иначе как в случаях и порядке, предусмотренных законом.

ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»

Мудрые мысли

Только при помощи адвокатов судебное состязание может достигнуть полноты и живости, а эта полнота и живость необходимы для того, чтобы судья мог обозреть дело со всех сторон, проникнуть в самую сущность его и составить себе твёрдое убеждение: она только может предохранить судью от односторонности взгляда, столь вредной для правильности решения.

К.П. Победоносцев (1827–1907) — русский государственный деятель

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?
- Какие органы относят к правоохранительным?
- Каковы основные направления деятельности полиции?

Все правоохранительные органы имеют общие задачи по охране общественного порядка, обеспечению законности, защите прав и интересов граждан.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое суд.
- Как организована судебная система Российской Федерации.
- Каковы важнейшие принципы деятельности судебной системы России.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие правоохранительные органы действуют в Российской Федерации?
- Какие задачи они решают?

**Знакомимся с законом****Статья 4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи**

1. Судьей может быть гражданин Российской Федерации:

- 1) имеющий высшее юридическое образование...
- 2) не имеющий или не имевший судимости либо уголовное преследование в отношении которого прекращено по реабилитирующим основаниям;
- 3) не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;
- 4) не признанный судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- 5) не состоящий на учёте в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;
- 6) не имеющий иных заболеваний, препятствующих осуществлению полномочий судьи.

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»

КАК ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРАВОСУДИЕ В РОССИИ

Судебная власть в Российской Федерации осуществляется судами. Суд осуществляет правосудие, т.е. разрешает конкретные правовые споры на основе закона.

УСТРОЙСТВО СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В России действуют федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов РФ.

К федеральным судам относятся: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые и областные суды и др., составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции. Суды общей юрисдикции осуществляют правосудие по гражданским, уголовным делам и делам, возникающим из административных правонарушений. Дела в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности рассматривают арбитражные суды.

К судам субъектов Российской Федерации относятся: конституционные (уставные) суды субъектов РФ; мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции. Мировые судьи осуществляют свою деятельность в пределах судебных участков. Судебные участки создаются из расчёта численности населения на одном участке от 15 до 23 тысяч человек.

Мировой судья рассматривает подсудные ему уголовные дела о преступлениях, за совершение которых может быть назначено максимальное наказание, не превышающее трёх лет лишения свободы; дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях; дела о разделе совместно нажитого имущества между супругами и др.

Районный суд является вышестоящей судебной инстанцией по отношению к мировым судьям, действующим на территории соответствующего судебного района. Районные суды являются основным звеном судебной системы, в них рассматривается большая часть уголовных дел, а также гражданских и административных дел.

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ Судьи в своей деятельности независимы от других органов государственной власти и иных лиц. Они подчиняются только Конституции и законам Российской Федерации. Это означает, что при рассмотрении конкретного дела никто и ничто не может заставить судью принять решение, которое противоречит закону и принципам справедливости. Суд изучает все материалы дела и самостоятельно принимает решение.

Поскольку в России все граждане равны перед законом и судом, все участники судебного разбирательства имеют равные процессуальные права. Для суда не имеет значения происхождение, имущественное и должностное положение сторон, их убеждения или принадлежность к общественным объединениям.

Судьи несменяемы. Судьи всех федеральных судов, кроме высших, назначаются на должность первоначально на три года, а по истечении этого срока — пожизненно до достижения ими предельного возраста пребывания в должности судьи (70 лет).

Полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены только на основаниях, установленных законом.

Судьи неприкосновенны. Государство предоставляет особые гарантии защиты личных или общественных и профессиональных интересов судьи. Они распространяются на его жилище и служебное помещение, используемый им транспорт и средства связи, принадлежащие ему имущество и документы. Ограничение неприкосновенности судьи возможно только в связи с производством по уголовному делу в отношении его. Привлечь судью к уголовной или административной ответственности можно только в особом порядке.



Правосудие в России осуществляется в установленном законом порядке и основано на **уважении достоинства человека, открытом судебном разбирательстве** на национальном языке судопроизводства. **Правосудие является состязательным:** стороны (участники) рассмотрения судебного дела могут активно и на равных спорить, доказывать свою правоту, представляя доказательства по делу.

СУД ПРИСЯЖНЫХ Российское законодательство предусматривает, что по ходатайству обвиняемого его дело может быть рассмотрено **судом присяжных**. Суд присяжных рассматривает уголовные дела о некоторых тяжких и особо тяжких преступлениях (например, измена Родине, умышленное убийство и др.). Присяжные заседатели (8 или 6, в зависимости от уровня суда) самостоятельно, без участия профессионального судьи принимают решение в совещательной комнате по поставленным перед ними вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого. Выслушав вердикт суда присяжных, судья принимает решение о том, какое наказание понесёт человек. Если же присяжные признают обвиняемого невиновным, то его освобождают из-под стражи в зале суда и отпускают домой.

Мудрые мысли

Один несправедливый приговор влечёт больше бедствия, чем многие преступления, совершённые частными людьми.

Ф. Бэкон (1561–1626) —
английский философ

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

В российском обществе неоднозначное отношение к суду присяжных. Некоторые граждане считают его гарантом вынесения справедливого решения, другие больше доверяют профессиональным судьям.

«ПОМОЩНИК»:

Выясните отношение ваших близких, знакомых к суду присяжных:

- Знают ли ваши близкие, знакомые о том, в каких случаях в нашей стране созывается суд присяжных?
- Готовы ли ваши близкие, знакомые выступить в роли присяжных заседателей? Как они аргументируют свою позицию?
- Различается ли, по мнению ваших близких, знакомых, степень справедливости решения суда присяжных и профессионального судьи? Как опрошенные вами аргументировали своё мнение?
- Сформулируйте результаты своего исследования.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие задачи призван решать суд?
- Как устроена судебная система Российской Федерации?
- Раскройте основные принципы судопроизводства в России.
- В каких случаях созывается суд присяжных?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Кого называют омбудсменом.
- Каковы полномочия омбудсменов в нашей стране.
- Какие организации в России защищают права ребёнка.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое права человека?
- Какие группы прав человека выделяют учёные-правоведы?

Омбудсмен — правозащитник, независимое лицо, уполномоченное на охрану прав и свобод граждан и осуществляющее в этом направлении контроль за всеми должностными лицами и государственными органами. Должность омбудсмана впервые была введена в Швеции в 1809 г. Омбудсмен не имеет права на изменение решений должностных лиц и государственных органов, но путём обращения в соответствующие органы он добивается рассмотрения дел в соответствии с законом и тем самым защищает права граждан.

Знакомимся с законом**Статья 45**

1. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется.
2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом.

Статья 46

1. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. <...>
3. Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты.

**Конституция
Российской Федерации**

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ

Конституция Российской Федерации провозглашает человека, его права и свободы высшей ценностью, а признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина — обязанностью государства.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РФ Защиту прав и свобод граждан осуществляют различные государственные органы, среди которых особая роль принадлежит надзорным органам (например, Федеральные службы по надзору в сфере здравоохранения, образования и науки, природопользования и др.), правоохранительным органам и судам, а также негосударственные организации, средства массовой информации.

Согласно Конституции, Государственная Дума назначает **Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации**. Уполномоченный независим и неподотчётен каким-либо государственным органам и должностным лицам.

Он рассматривает жалобы и обращения о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принимает меры по восстановлению этих прав. Уполномоченный также сам инициирует расследование случаев массового нарушения прав и свобод граждан, обращение в суды для защиты прав граждан, активно сотрудничает с Государственной Думой для совершенствования законодательства страны.

Уполномоченный по правам человека в РФ занимается правовым просвещением граждан по вопросам прав и свобод человека и способов их защиты, выступает с докладами по проблемам защиты прав и свобод человека, сотрудничает со средствами массовой информации, с отечественными и международными правозащитными организациями.

Уполномоченный вправе беспрепятственно посещать органы власти и местного самоуправления, предприятия, учреждения и др.; запрашивать и получать необходимые документы и материалы; получать объяснения должностных лиц и госслужащих; проводить проверки деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц.

Уполномоченный пользуется правом безотлагательного приёма должностными лицами органов власти, местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности, руководителями общественных объединений и др. Во всех субъектах Российской Федерации также действуют Уполномоченные и комиссии по правам человека.

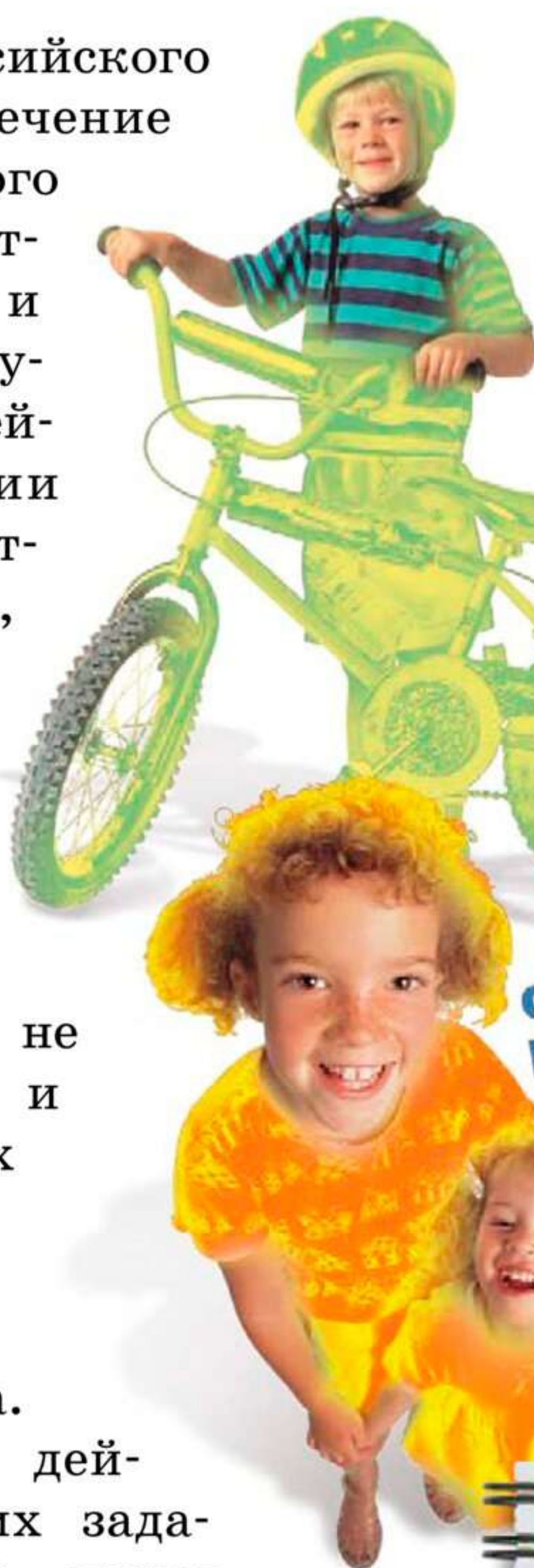
ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЁНКА

Политика российского Правительства направлена на обеспечение возможностей полноценного физического и духовного развития детей: реализуются разнообразные программы защиты и укрепления здоровья детей, гарантируется бесплатное общее образование, действуют разнообразные организации дополнительного образования, осуществляется защита детей от информации, которая может причинить вред их нравственному и духовному развитию. Законодательство нашей страны особо защищает права ребёнка (об этом мы поговорим подробнее на следующих уроках).

Защиту прав детей осуществляют не только сотрудники образовательных и медицинских организаций, различных общественных организаций и фондов, правоохранительных органов и суда, но и специализированные государственные органы и должностные лица.

Отделы опеки и попечительства действуют в каждом муниципалитете, их задача — защита прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Органы опеки выявляют детей, оставшихся в силу разных причин без попечения родителей, и решают вопросы их дальнейшего устройства, содержания, воспитания и образования. В случае возникновения непосредственной угрозы жизни и здоровью ребёнка органы опеки и попечительства вправе изъять ребёнка из семьи. Дети, нуждающиеся в государственной защите, могут быть временно или на постоянной основе переданы под опеку или попечительство, в приёмную семью или в государственное учреждение. Органы опеки и попечительства организуют специальные курсы для людей, желающих усыновить ребёнка, стать приёмными родителями, а в дальнейшем оказывают помощь таким семьям.

Органы опеки и попечительства защищают имущественные права несовершеннолетних, в том числе при совершении их родителями сделок с недвижимостью. Органы опеки и попечительства дают согласие на заключение трудовых договоров с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения, а также на изменение имени и фамилии несовершеннолетнего.



ФОНД ПОДДЕРЖКИ
находящихся
в трудной
жизненной
ситуации



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучите механизм защиты прав ребёнка.

«ПОМОЩНИК»:

- Выясните у своего классного руководителя, завуча/директора школы, школьной медсестры, какую деятельность для защиты прав своих учеников они предпринимают, как действуют в случае выявления фактов грубого нарушения прав детей, домашнего насилия.
- Выясните местоположение отдела опеки и попечительства вашего района/населённого пункта.
- Выясните основные направления работы комиссии по делам несовершеннолетних вашего района/населённого пункта.
- Изучите сайт управления социальной защиты населения вашего района/населённого пункта и выясните, какие программы социальной помощи малообеспеченным семьям, организации досуга и отдыха детей реализуются в вашем районе/населённом пункте.

Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребёнка и уполномоченными по правам ребёнка в субъектах РФ ежегодно выявляются:

- более 100 тыс. детей, проживающих в условиях семейного неблагополучия;
- более 90 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 86,4% которых – социальные сироты при живых родителях;
- около 50 тыс. несовершеннолетних, состоящих в региональном и федеральном розыске;
- более 3,5 тыс. детей, пострадавших при различных видах чрезвычайных ситуаций.

(По данным сайта <http://gotourl.ru/10857>)

В нашей стране существует должность **Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка**, а также институт уполномоченных по правам ребёнка в регионах России. Целью их деятельности является обеспечение защиты прав ребёнка и содействие восстановлению нарушенных прав ребёнка. Уполномоченные по правам ребёнка принимают граждан и помогают восстановить нарушенные права, могут проводить проверку конкретных действий органов исполнительной власти, а также направляют в органы государственной власти и местного самоуправления свои рекомендации по мерам обеспечения прав детей. Важным направлением деятельности уполномоченных по правам ребёнка является правовое просвещение в области защиты прав ребёнка.

ЗАЩИТА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Иногда в силу различных трагических обстоятельств дети могут остаться без попечения своих родителей. На органы опеки и попечительства возложена обязанность выявлять таких детей, определять форму их устройства, а также осуществлять последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования.

ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

ОПЕКА
И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО



ПРИЁМНАЯ СЕМЬЯ



УСТРОЙСТВО В ОРГАНИЗАЦИИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ
И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

УСЫНОВЛЕНИЕ/
УДОЧЕРЕНИЕ

Усыновление/удочерение является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Оно допускается в отношении несовершеннолетних детей и только в их интересах.

Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста четырнадцати лет. *Попечительство* устанавливается над детьми в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.



ЗАЩИТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВ

Граждане могут защитить свои права собственности, права потребителей товаров и услуг, права, связанные с трудовыми, финансовыми правоотношениями в судебном порядке. Кроме того, права потребителей отстаивает **Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**, активно действуют негосударственные организации потребителей, которые дают гражданам юридические консультации, защищают их интересы в суде.

Свободу предпринимательства в нашей стране защищает **Федеральная антимонопольная служба (ФАС)**, которая следит за тем, чтобы конкуренция (соревнование) предпринимателей была честной. ФАС осуществляет функции по принятию нормативных правовых актов, контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере конкуренции на товарных рынках, защиты конкуренции на рынке финансовых услуг, деятельности субъектов естественных монополий и рекламы.

Помимо этого, ФАС России осуществляет контроль за соблюдением законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, выполняет функции по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации.

В России также введена должность **Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей**. Одно из направлений деятельности Уполномоченного — рассмотрение обращений конкретных предпринимателей о нарушении их прав, другое направление — участие в совершенствовании законов, регулирующих предпринимательскую деятельность.

Каждый субъект Российской Федерации вправе учреждать должность уполномоченного по защите прав предпринимателей.



В нашей стране действуют разнообразные административные, судебные механизмы защиты прав и свобод граждан. В правозащитной деятельности активно участвуют негосударственные организации, оказывающие юридическую помощь гражданам, считающим, что их права нарушены. Но если гражданину не удастся добиться справедливого, с его точки зрения, решения, то он может использовать своё конституционное право обратиться в международные органы по правам человека (Европейский суд по правам человека, Комитет Организации Объединённых Наций по правам человека и др.).

Мудрые мысли

Издавна признаётся, что одним из важных элементов защиты прав человека является расширение осведомлённости населения в отношении своих прав и способов их защиты.

*Бутрос Бутрос-Гали
(1922—2016) —
египетский дипломат,
Генеральный секретарь ООН
в 1992—1996 гг.*

Президент России В.В. Путин так определил сферу деятельности Уполномоченного по защите прав предпринимателей: «...текущие проблемы, когда предприниматель сталкивается с нарушением своих прав, бюрократическим давлением, коррупцией, административными барьерами, — нужно решать... Именно поэтому также в контакте с бизнесом в России создаётся новый специальный институт Уполномоченного по правам предпринимателей — как отечественных, так и иностранных, хочу подчеркнуть».

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Объясните смысл конституционного положения: «Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ гарантируется».
- Назовите основные полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- Как органы опеки и попечительства защищают права ребёнка?
- Каковы полномочия Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка?
- Какие государственные органы, должностные лица осуществляют защиту экономических прав граждан?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Какие мировые и европейские организации защищают права и свободы человека.
- Как обратиться в Европейский суд по правам человека.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы важнейшие права и свободы человека?
- Какие механизмы защиты прав и свобод человека действуют в России?

Элеонора Рузвельт (1884–1962) — американский общественный деятель и супруга президента США Франклина Делано Рузвельта, участвовала в создании ООН и разработке Всеобщей декларации прав человека. Занимаясь политикой до конца своей жизни, она активно боролась за мир и права человека.

ГЛАВНЫЕ ОРГАНЫ ООН (созданы в 1945 г.)

ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ

Главный совещательный, директивный и представительный орган ООН, состоящий из 193 государств-членов

СОВЕТ БЕЗОПАСНОСТИ

Орган, несущий основную ответственность за поддержание международного мира и безопасности.
Состоит из 15 членов (5 постоянных членов с правом вето и 10 непостоянных членов, которые избираются Генеральной Ассамблеей на двухлетний срок)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ

Основной орган, занимающийся координацией, проведением обзора политики и разработкой рекомендаций по решению экономических, социальных и экологических вопросов. (54 члена Совета избираются Генеральной Ассамблеей сроком на три года)

СЕКРЕТАРИАТ

Международный персонал, работающий в учреждениях по всему миру и выполняющий разнообразную повседневную работу Организации. Во главе Секретариата стоит Генеральный секретарь, который назначается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности сроком на 5 лет с возможностью переизбрания на новый срок

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СУД

Главный судебный орган ООН. Разрешает в соответствии с международным правом юридические споры, переданные ему на рассмотрение государствами, и выносит консультативные заключения по юридическим вопросам, запрашиваемые уполномоченными органами и специализированными учреждениями ООН. Находится во Дворце мира в Гааге (Нидерланды)

МЕЖДУНАРОДНАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Обеспечение и защита прав и свобод человека в условиях мирного и военного времени осуществляются правительствами государств, региональными и мировыми официальными и неправительственными организациями.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЁННЫХ НАЦИЙ

Значительную роль в защите прав и свобод человека играет созданная после Второй мировой войны, в 1945 г. Организация Объединённых Наций (ООН), которая приняла Всеобщую декларацию прав человека (1948), иные документы по правам человека, Конвенцию о правах ребёнка.

В системе ООН работу по защите прав человека координирует *Верховный комиссар по правам человека*, действуют комитет по правам человека, комитет по защите прав трудящихся, комитет по правам ребёнка, комитет по экономическим, социальным и культурным правам и многие другие.

Также под эгидой ООН действуют специализированные учреждения, связанные с обеспечением и защитой прав и свобод человека.



Международная организация труда (МОТ) защищает право на труд. Её деятельность направлена на утверждение равноправия мужчин и женщин, расширение возможностей получения ими достойной работы. МОТ разрабатывает международные программы по улучшению условий труда и жизни людей, принимает международные трудовые нормы. Усилия МОТ связаны также с организацией диалога между работодателями и работниками, который позволит улучшить положение работников.



Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) обеспечивает и защищает право на образование и культурные права. В центре внимания ЮНЕСКО — обеспечение людям всех возрастов возможности получения качественного образования. При поддержке организации в слабо развитых странах мира открываются школы, чтобы в перспективе все люди могли получить хотя бы начальное образование. ЮНЕСКО также способствует сотрудничеству университетов всего мира, развитию диалога представителей разных континентов, стран и культур, развитию науки.

Существует Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО, включающий природные и культурные памятники. Целью ЮНЕСКО является сохранение и популяризация этих природных и культурных памятников, представляющих особую ценность для настоящего и будущего человечества. В Списке ЮНЕСКО Венеция и её лагуна, Великая Китайская стена, древний город Петра в Иордании, мавзолей Тадж-Махал в Индии, Афинский Акрополь, Большой Барьерный Риф (Австралия), национальный парк Гранд-Каньон в США, берега реки Сены в Париже, Лапландия, Галапагосские острова и многое другое. В нашей стране ко всемирному наследию отнесены, например, озеро Байкал, вулканы Камчатки, Куршская коса, погост Кижы, Московский Кремль и Красная площадь, исторические памятники Великого Новгорода и его окрестностей, историко-архитектурный комплекс Казанского кремля, исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников, цитадель, старый город и крепостные сооружения Дербента.



Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) обеспечивает и защищает право на здоровье, она служит «достижению всеми народами возможно высшего уровня здоровья». Достижение этой цели невозможно без обеспечения справедливого доступа людей к качественному здравоохранению, без научных исследований, направленных на победу над болезнями. ВОЗ оказывает различную помощь наименее развитым



МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Используя учебник и справочную информацию, выберите любой находящийся на территории нашей страны объект из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО. Изучите его и создайте компьютерную презентацию.

«ПОМОЩНИК»:

В презентации:

- дайте характеристику объекта и подберите иллюстрации к нему;
- укажите наиболее знаменательные события, связанные с ними (для историко-культурных объектов);
- укажите, как в настоящее время используется объект;
- соберите информацию о том, какие меры по сохранению объекта предпринимаются, какие проблемы/трудности ещё необходимо преодолеть для сохранения объекта;
- кратко сформулируйте вывод о том, почему этот объект относится ко всемирному наследию и что уникального ваш сверстник может увидеть, посетив этот объект.

странам мира, организует деятельность по предотвращению распространения эпидемий, участвует в решении проблем ВИЧ/СПИД.

Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН активно участвует в борьбе с голодом: она ежегодно закупает более 5 млн тонн продовольствия и обеспечивает питанием примерно 113 млн человек в 80 странах мира.



Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) защищает права ребёнка, в том числе право на здоровую жизнь. Известно, что для борьбы с болезнями ЮНИСЕФ ежегодно приобретает половину всех производимых в мире вакцин. Особое внимание ЮНИСЕФ уделяет детям из наименее развитых, охваченных войнами и стихийными бедствиями стран, а также детям с особенностями психофизического развития, жертвам нищеты, жестокости и эксплуатации.



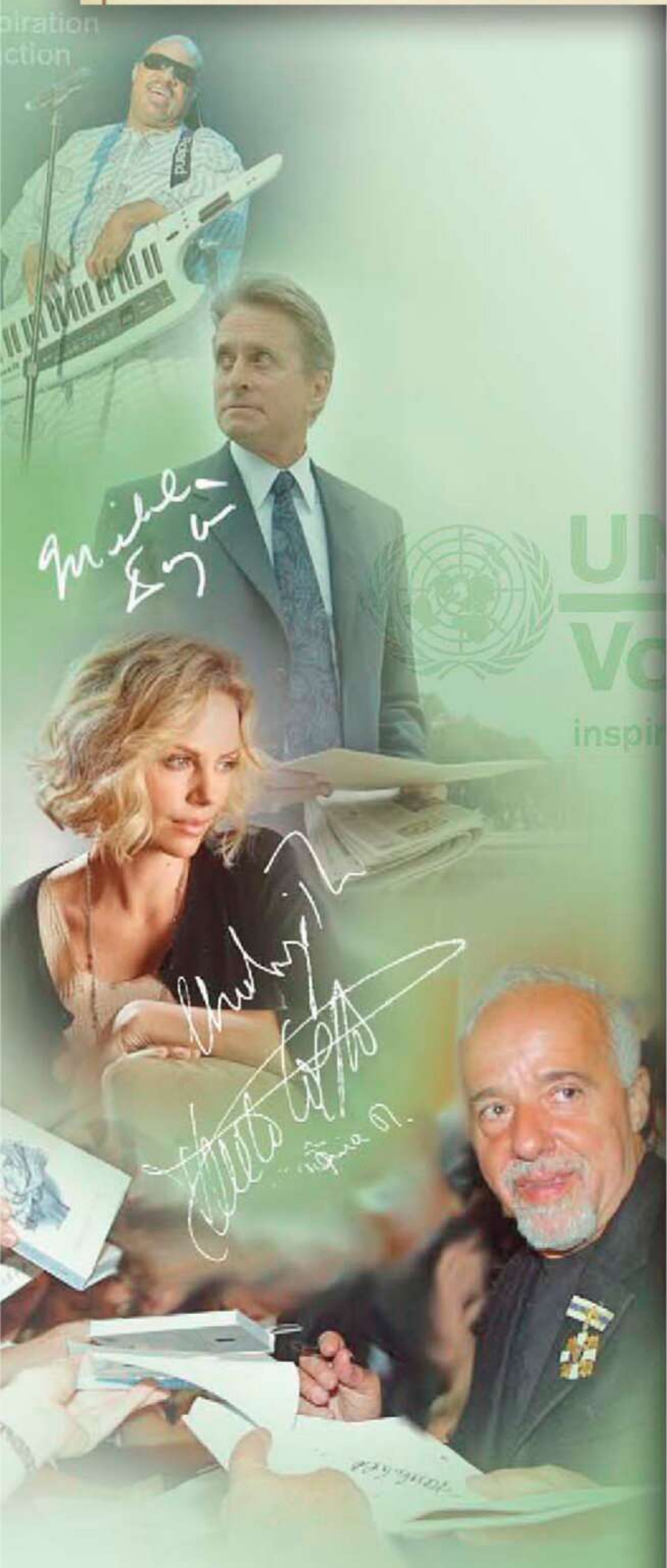
ООН и действующие под её эгидой организации осуществляют защиту прав и свобод человека в условиях не только мирного, но и военного времени. *Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев* в периоды вооружённых конфликтов защищает права беженцев и перемещённых лиц. В последние годы учреждения ООН по чрезвычайной помощи оказывают помощь более 23 млн беженцев и перемещённых лиц и обеспечивают их защиту.

Международный уголовный суд расследует военные преступления, преступления против человечности, выносит наказания военным преступникам. В некоторых случаях массового совершения военных преступлений создаются Международные уголовные трибуналы. К военным преступлениям и преступлениям против человечества неприменим срок давности. Ответственность наступает независимо от места и времени их совершения. Любое государство обязано рассматривать подобных лиц как преступников.

ЕВРОПЕЙСКАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА Основу её составляют *Совет Европы* (отстаивающий ценность законов, демократии и прав человека), *Европейский союз* (способствующий экономическому развитию единой Европы) и *Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе* (ОБСЕ), нацеленная на поддержание мира и защиту прав и свобод человека.

4 ноября 1950 г. в Риме была подписана Европейская конвенция по правам человека (Россия ратифицировала Конвенцию в 1998 г.). Конвенция обеспечивает реализацию гражданских и политических прав человека. В числе прочих установлено

Посланцы мира ООН — это избранные выдающиеся деятели искусства, науки и спорта, которые согласились оказать помощь в привлечении мирового внимания к работе ООН. Эти известные личности добровольно посвящают своё время, талант и энергию делу улучшения условий жизни миллиардов людей во всём мире. Посланцами мира ООН являются, например, известный писатель Паоло Коэльо, актёры Шарлиз Терон и Майкл Дуглас, певец Стиви Уандер.



право индивидуального обращения граждан в *Европейский суд по правам человека*. Для того чтобы Европейский суд принял дело к рассмотрению, необходимо соблюдение заявителем ряда условий:

- заявитель исчерпал все возможности защиты прав в своём государстве;
- заявитель является жертвой нарушения его прав со стороны государства;
- заявитель обратился в Европейский суд не позднее 6 месяцев со времени вынесения национальными органами окончательного решения по делу;
- нарушение прав произошло позже даты ратификации Европейской конвенции государством, гражданином которого является заявитель;
- нарушены права, зафиксированные в Европейской конвенции.

Суд из 9 судей (в редких случаях собирается Большая палата из 21 судьи), в том числе судья — представитель страны, дело которой рассматривается в суде, определяет, была ли нарушена Европейская конвенция. Если заявление принято, Суд добивается мирного разрешения дела (например, меняется статья законодательства, заявителю присуждается компенсация).

Помимо Европейской конвенции по правам человека, принята Европейская социальная хартия, Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств, Конвенция по защите национальных меньшинств и др. Для реализации этих документов действуют Европейский комитет по социальным правам, Комитет по предотвращению пыток, Европейская комиссия против расизма и нетерпимости.

Как и в системе ООН, в Совете Европы существует должность *Комиссара по правам человека*. Европейский комиссар по правам человека занимается развитием просвещения в области прав человека и механизмов их защиты, осуществляет анализ законодательства для выявления нарушения прав и свобод человека, организует пропаганду ценности прав и свобод человека.



Деятельность международных организаций, защищающих и обеспечивающих права и свободы человека, способствует мирному сосуществованию стран и народов, социально-экономическому и культурному развитию человечества, повышению качества жизни и расширению возможностей человека, семьи, общества в целом.

Жалобы в Европейский суд по правам человека, составленные по определённой форме, направляются по почте по адресу:

КОМУ: The Registrar

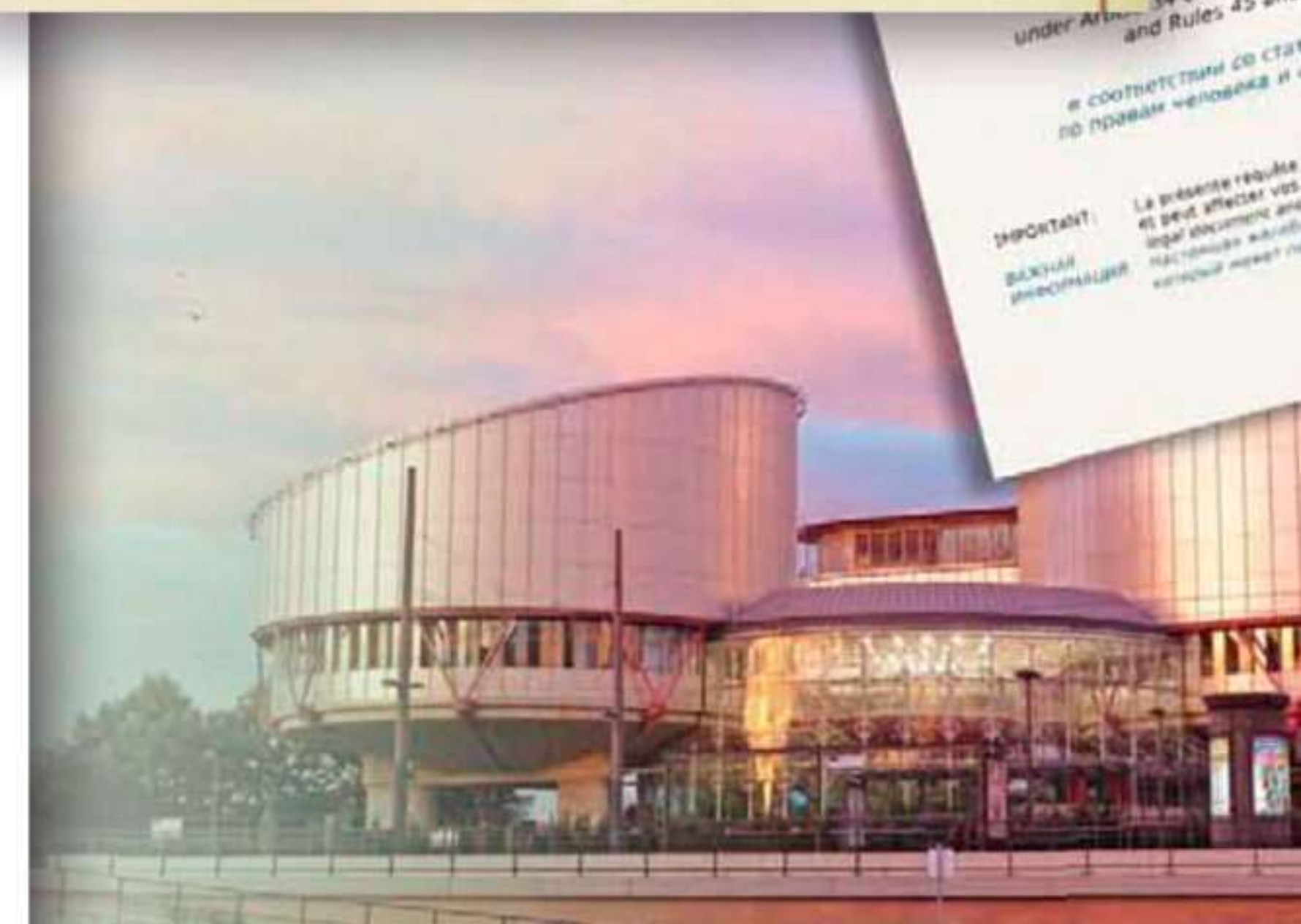
КУДА: European Court of Human Rights, Council of Europe

ГОРОД: STRASBOURG — CEDEX

СТРАНА: FRANCE — ФРАНЦИЯ

ИНДЕКС: F-67075

Название страны в адресе получателя обычно пишут на конверте на двух языках, один из которых русский, другой — английский или французский. Это помогает работать российской почте. Правила оформления конверта с письмом в Европейский суд по правам человека, в том числе с жалобой, ничем не отличаются от правил оформления конверта с любым международным почтовым отправлением.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Предположите, каковы цели деятельности международной системы защиты прав и свобод человека.
- Какие организации, действующие под эгидой ООН, занимаются защитой и обеспечением прав и свобод человека?
- Какова цель создания Списка объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО?
- Выскажите предположение о том, почему военные преступления рассматривают не только правоохранительные и судебные органы конкретных государств, но и Международный уголовный суд.
- При каких условиях обращение гражданина какого-либо государства будет рассматривать Европейский суд по правам человека?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и праве. Права и свободы человека неотчуждаемы и неделимы — каждый человек обладает всей совокупностью прав и свобод.
- Конституция Российской Федерации гарантирует права и свободы человека и гражданина.
- Все правоохранительные органы имеют общие задачи по охране общественного порядка, обеспечению законности, защите прав и интересов граждан.
- В нашей стране действуют разнообразные административные, судебные механизмы защиты прав и свобод граждан. В правозащитной деятельности активно участвуют негосударственные организации, оказывающие юридическую помощь гражданам, считающим, что их права нарушены.
- Деятельность международных организаций, защищающих и обеспечивающих права и свободы человека, способствует мирному сосуществованию и прогрессу человечества, росту благосостояния и расширению возможностей человека, семьи, общества в целом.

«ПОДРОБНЕЕ...»:

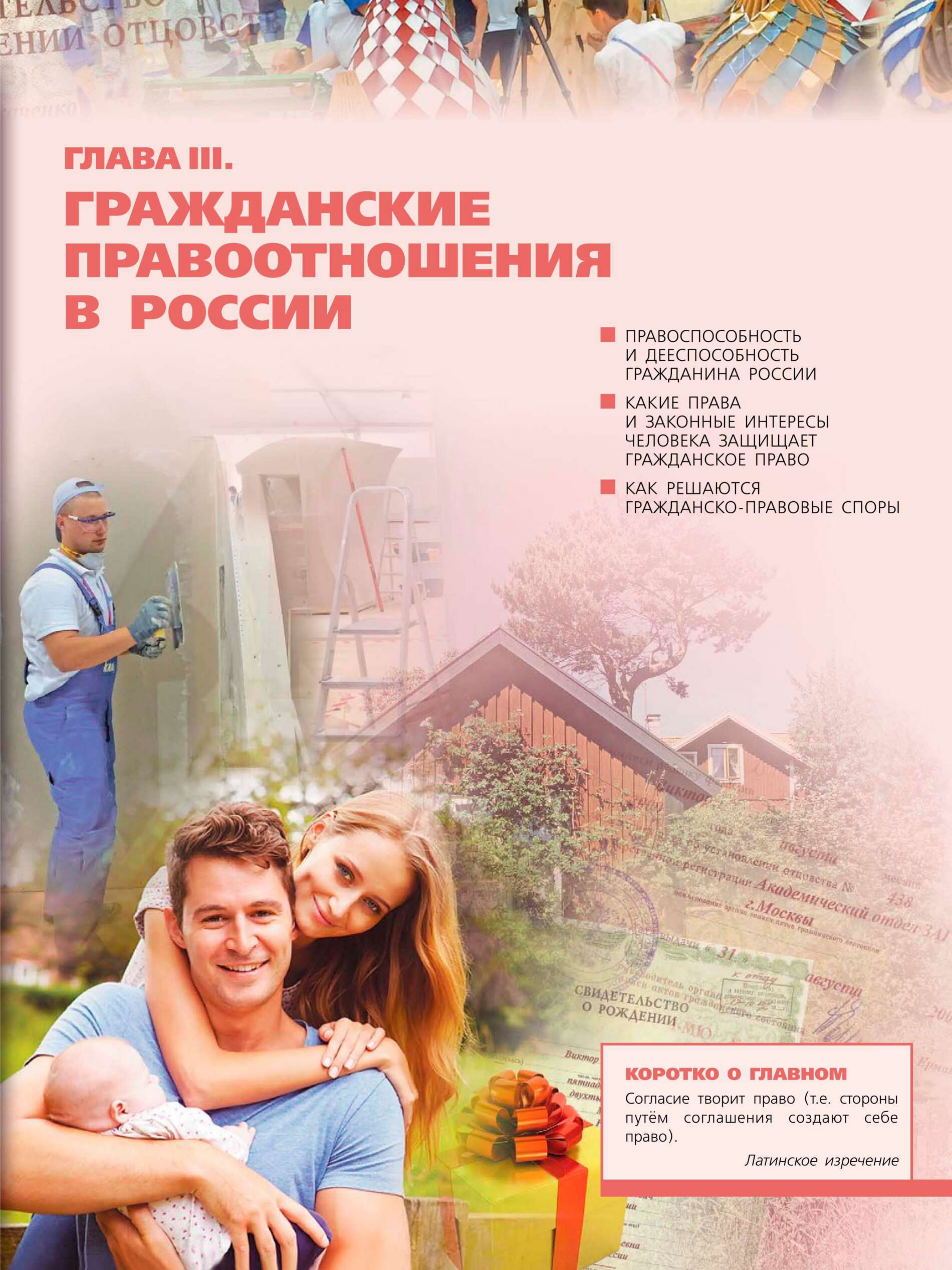
- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Всеобщая декларация прав человека.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- <http://gotourl.ru/10881> —
Официальный интернет-портал правовой информации
- <http://gotourl.ru/10846> —
Президент России гражданам школьного возраста
- <http://gotourl.ru/10856> —
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- <http://gotourl.ru/10857> —
Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка
- <http://gotourl.ru/10858> —
Организация Объединённых Наций

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Может ли государство отменить права и свободы человека и гражданина?
- Почему не все граждане стремятся узнать о своих правах и реализовать их?
- Каким требованиям к личности должны соответствовать сотрудники полиции, прокуратуры? Какими чертами характера они должны обладать?



ГЛАВА III.

ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В РОССИИ

- ПРАВОСПОСОБНОСТЬ И ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАНИНА РОССИИ
- КАКИЕ ПРАВА И ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ ЧЕЛОВЕКА ЗАЩИЩАЕТ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
- КАК РЕШАЮТСЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ СПОРЫ

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Согласие творит право (т.е. стороны путём соглашения создают себе право).

Латинское изречение

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что называют правоспособностью и дееспособностью гражданина.
- Каково содержание правоспособности гражданина.
- Как с возрастом изменяется дееспособность гражданина.
- В каких случаях может быть ограничена дееспособность совершеннолетнего гражданина.

ВСПОМНИТЕ:

- Кого называют гражданином?
- Каковы права и свободы граждан России?

ПРАВОСПОСОБНОСТЬ И ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАНИНА РОССИИ

Важнейшими характеристиками гражданина как субъекта правоотношений являются правоспособность и дееспособность.

ПРАВОСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАНИНА

Правоспособность — установленная государством и гарантированная нормами права способность гражданина иметь права и нести юридические обязанности. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью. Правоспособность признаётся в равной мере за всеми гражданами.

Граждане могут иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской деятельностью; совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

Гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем. **Имя гражданина** в нашей стране включает собственно имя, фамилию и отчество (если иное не предусмотрено национальным обычаем). В некоторых случаях гражданин вправе использовать вымышленное имя (псевдоним), например, писатель может опубликовать книгу под псевдонимом, нередко вымышленные имена используют певцы и актёры.

Гражданин вправе переменить всё имя (фамилию, имя и отчество) или только фамилию, либо имя, либо отчество. Для перемены имени гражданину необходимо обратиться в орган ЗАГС по месту жительства.

Перемена имени лицу, не достигшему возраста 14 лет, а также изменение присвоенной ему фамилии на фамилию другого родителя производится на основании решения органа опеки и попечительства. Если ребёнок достиг 10-летнего возраста, то изменение имени и фамилии возможно только с его согласия. После достижения ребёнком 14-летнего возраста перемена имени может происходить уже без решения органа опеки и попечительства, но при этом необходимо согласие обоих родителей, усыновителя или попечителя или, если они против, решение суда. Перемена имени подлежит государственной регистра-

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучите целесообразность снижения возраста объявления гражданина полностью дееспособным.

«ПОМОЩНИК»:

- Выясните отношение своих родителей и знакомых, учителей к снижению возраста объявления гражданина совершеннолетним.
- Изучите мнение своих одноклассников, других учеников школы о том, хотят ли они досрочно быть объявленными полностью дееспособными. Каковы наиболее частые объяснения положительного и отрицательного ответов? Что, по мнению опрошенных вами сторонников досрочного объявления совершеннолетними, изменится в их жизни после объявления совершеннолетними?
- Сделайте вывод о целесообразности снижения возраста объявления граждан совершеннолетними.

ции в органах ЗАГС. Перемена имени не приводит к отмене обязательств гражданина.

В документах гражданина фиксируется его место жительства.

ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАНИНА Дееспособность — установленная государством и гарантированная нормами права способность граждан своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их.

Дети, как граждане России, обладают всей совокупностью прав и свобод (правоспособностью). *Малолетние до 6 лет* являются полностью недееспособными. В возрасте от 6 до 14 лет малолетний вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки, получать подарки и т.п., распоряжаться полученными от родителей карманными деньгами. Во всех остальных случаях от имени малолетних выступают их законные представители (родители, усыновители или опекуны), которые обязаны обеспечивать материальные условия и воспитание малолетних и несут имущественную ответственность за вред, причинённый действиями малолетнего.

Несовершеннолетние от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, осуществлять права автора изобретения, произведения литературы или искусства, вносить вклады в банк и распоряжаться ими. Суд по ходатайству родителей (усыновителей, попечителя) или органов опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами, например, в случае если на эти доходы несовершеннолетний покупает алкогольные напитки, сигареты, наркотики и т.д.

Может возникнуть тяжёлая жизненная ситуация, когда на плечи несовершеннолетнего ложится забота о других членах семьи или собственном ребёнке. Закон предусматривает порядок **эмансипации**, т.е. объявления несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным.



Не допускается незаконное ограничение правоспособности или дееспособности гражданина.

Дееспособность граждан зависит от возраста и состояния душевного здоровья. По решению суда совершеннолетний гражданин может быть признан ограниченно дееспособным или полностью недееспособным, не теряя при этом правоспособности.

Знакомимся с законом

Статья 27. Эмансипация

1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору... или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению суда.

Гражданский кодекс РФ

Возраст достижения совершеннолетия в разных странах отличается. Так, в разных штатах США он определяется от 18 до 21 года, на Кубе — с 16 лет, в большинстве стран Европы — с 18 лет, в Японии — с 20 лет, в Бахрейне и некоторых странах Африки — с 21 года.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое правоспособность гражданина? Какие права и свободы реализуются в правоотношениях?
- Что составляет имя гражданина?
- Что такое дееспособность гражданина?
- Кратко охарактеризуйте дееспособность малолетних.
- Кратко охарактеризуйте дееспособность несовершеннолетних.
- В каких случаях может осуществляться эмансипация несовершеннолетнего?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Какие имущественные и личные неимущественные права есть у человека.
- Что определяет содержание права собственности.

ВСПОМНИТЕ:

- Кто может быть субъектом гражданских правоотношений?
- Чем правоспособность отличается от дееспособности?
- С какого возраста человек может нести гражданско-правовую ответственность?

Знакомимся с законом**Статья 1. Основные начала гражданского законодательства**

1. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.

2. Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своём интересе. Они свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых не противоречащих законодательству условий договора. <...>

4. Никто не вправе извлекать преимущество из своего незаконного или недобросовестного поведения.

5. Товары, услуги и финансовые средства свободно перемещаются на всей территории Российской Федерации. <...>

Гражданский кодекс РФ

КАКИЕ ПРАВА И ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ ЧЕЛОВЕКА ЗАЩИЩАЕТ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Человек живёт в мире вещей. Он зарабатывает и тратит деньги, покупает различные товары, пользуется услугами, т.е. вступает в *имущественные отношения*. Кроме того, человек обладает личными неимущественными правами (правом на жизнь, свободу, личную неприкосновенность и др.), нарушение (или ущемление) которых приводит к негативным последствиям. Эти последствия, как правило, не связаны с имуществом напрямую, но могут привести к определённым материальным потерям.

ОТНОШЕНИЯ, РЕГУЛИРУЕМЫЕ ГРАЖДАНСКИМ ПРАВОМ

Гражданское право регулирует два вида общественных отношений: имущественные и личные неимущественные отношения.

Имущественные отношения возникают *по поводу имущества* — материальных благ. К ним относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, работы и услуги, т.е. то, что имеет денежную оценку и способно удовлетворить материальные потребности человека, общества, государства. Имущественные отношения связаны с отношениями собственности (с принадлежностью имущества, с его хозяйственным использованием и переходом от одного владельца к другому); с выполнением работ, оказанием услуг. Например, вы с родителями летом можете взять напрокат велосипеды или лодку, зимой — коньки или лыжи. Оплачивая эту услугу (прокат), родители распоряжаются своим имуществом — деньгами. При этом у инвентаря есть владелец, и пользование этим имуществом оплачивается, т.е. услуга проката инвентаря является **возмездной**, как и большинство гражданско-правовых сделок. Но нередко заключаются и **безвозмездные сделки**: когда одна сторона исполняет свои обязанности без какого-либо встречного ответного действия другой стороны, имеющего имущественный характер. Примером такой сделки является дарение.

Личные неимущественные отношения возникают *по поводу нематериальных благ*. В статье 150 Гражданского кодекса РФ названы такие нематериальные блага: жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения, выбора места пребывания и житель-

ства, право на имя, право авторства и др. Личные неимущественные права и другие нематериальные блага принадлежат гражданину от рождения или в силу закона. Они неотчуждаемы и непередаваемы иным способом.



Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его достоинство, честь и доброе имя, деловую репутацию сведений, если распространивший их не докажет, что они соответствуют действительности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ Любая вещь обычно кому-то принадлежит. В России каждый вправе иметь имущество в собственности как единолично, так и совместно с другими людьми. **Правом собственности** называют совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу принадлежности материальных благ.

В соответствии с Гражданским кодексом РФ содержание права собственности составляет принадлежность собственнику **ряда прав (правомочий)**.

Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, относиться к ней как к своей

Например:

Гражданин работает по контракту в другой стране. Принадлежащая ему квартира и загородный дом закрыты, поставлены на охрану до возвращения владельца

ВЛАДЕНИЕ ИМУЩЕСТВОМ

Возможность извлекать и использовать в своих интересах полезные свойства вещи

Например:

Семья живёт в принадлежащей ей квартире, а на садовом участке отдыхает и выращивает овощи, ягоды и фрукты

ПОЛЬЗОВАНИЕ ИМУЩЕСТВОМ

Возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и т.п.)

Например:

Дедушка завещал свою квартиру внуку

РАСПОРЯЖЕНИЕ ИМУЩЕСТВОМ

ПРАВО (правомочие) СОБСТВЕННИКА

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Возьмите у родителей текст договора с компанией сотовой связи, провайдером Интернета, производителем / продавцом бытовой техники и т.п.

«ПОМОЩНИК»:

- Прочитайте договор.
- Назовите стороны и основные разделы договора.
- Определите характер договора (возмездный / безвозмездный).
- Установите правовую цель договора (передача имущества в собственность / передача имущества в пользование / оказание услуг / производство работ / совместная деятельность и т.п.).
- Перечислите права и обязанности сторон договора.
- Узнайте, как был выполнен этот договор (соблюдение обязательств сторон, сроков и др.).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Назовите два вида отношений, регулируемых гражданским правом. Проиллюстрируйте примером каждый.
- Каковы основные начала гражданского законодательства?
- Что такое собственность? Какие правомочия собственника установлены законом?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Каковы законные способы защиты гражданских прав.
- Как без участия суда решаются гражданско-правовые споры.
- Кто участвует в судебном процессе по гражданско-правовому спору.
- Каковы основные принципы осуществления правосудия и как происходит судебное разбирательство гражданско-правового спора.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие имущественные и неимущественные права есть у человека?

Знакомимся с законом**Статья 15. Возмещение убытков**

1. Лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причинённых ему убытков, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем размере.

2. Под убытками понимаются расходы, которые лицо, чьё право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).

Если лицо, нарушившее право, получило вследствие этого доходы, лицо, право которого нарушено, вправе требовать возмещения наряду с другими убытками упущенной выгоды в размере не меньшем, чем такие доходы.

Гражданский кодекс РФ

КАК РЕШАЮТСЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ СПОРЫ

Закон предполагает добросовестность участников гражданских, семейных, трудовых и иных правоотношений и разумность их действий. Не допускается злоупотребление правом, а также осуществление гражданских прав с намерением причинить вред другому лицу с заведомо противоправными целями.

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ Между участниками гражданских правоотношений нередко возникают правовые споры, связанные, например, с принадлежностью имущества, качеством товаров и услуг, соблюдением договорных обязательств; семейных правоотношений — с расторжением брака и разделом имущества, с определением места жительства несовершеннолетних детей; трудовых правоотношений — с увольнением работника и т.п.

Законодательством нашей страны предусмотрены различные способы защиты гражданских прав. Одним из способов является признание права. Например, признание права гражданина на спорное имущество. Другой способ — восстановление положения, существовавшего до нарушения права. Этот способ может применяться, допустим, в такой ситуации: гражданин самовольно построил на оживлённой улице торговый павильон, но администрация района обратилась в суд, который принял решение о сносе незаконной постройки (т.е. о восстановлении положения, существовавшего до нарушения права). Ещё один способ — признание сделки недействительной, например, в ситуации, когда один из заключивших её граждан являлся недееспособным или не мог осознавать последствия своих действий. Часто используемым способом защиты гражданских прав является возмещение убытков, а также взыскание неустойки с гражданина или фирмы, не выполнивших взятые на себя обязательства.

В установленных законом случаях граждане могут получить компенсацию морального вреда от совершённых по отношению к ним противоправных действий.

Допускается самозащита гражданских прав. Например, потребитель, купивший бракованный товар, обратился с претензией к магазину. Способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения.

ДОСУДЕБНЫЙ ПОРЯДОК РЕШЕНИЯ СПОРОВ

Досудебный порядок урегулирования споров предполагает разрешение спорных вопросов сторонами спора без обращения в суд. Одна из сторон спора предъявляет другой стороне претензию или иным способом (например, путём обмена письмами, подачи заявления) передаёт требование выполнить свои обязательства, прекратить противоправную деятельность и восстановить положение, существовавшее до нарушения права, и др. Другая сторона отвечает на поступившую претензию, может начать переговоры и согласительные процедуры. Например, банк обращается к гражданину, не выплатившему кредит, с соответствующим требованием, если гражданин не отказывается от возвращения денег, вырабатывается приемлемый для обеих сторон график выплат. Или потребитель, обнаруживший дефект приобретённого товара, обращается с заявлением к организации-продавцу с требованием забрать товар и вернуть деньги, продавец выполняет требование потребителя или предлагает провести экспертизу спорного товара и принять решение на основе её результатов.

Кроме того, в ряде ситуаций (допустим, в случае нарушения прав потребителя) гражданин вправе обратиться за защитой своих прав в специальный надзорный орган, а уже потом, если его права не будут защищены и восстановлены, — в суд.

УЧАСТНИКИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА ПО ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОМУ СПОРУ

Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик. **Истец** — лицо, обратившееся в суд за защитой, восстановлением своих прав. **Ответчик** — лицо, привлекаемое судом к гражданскому процессу по заявлению истца о том, что данное лицо нарушило или оспаривает права истца. Истец и ответчик пользуются во время судебного процесса равными правами и несут равные обязанности. Они вправе знакомиться с материалами дела, представлять доказательства своей позиции, задавать вопросы другим участникам судебного процесса, давать суду объяснения и др.

В рассмотрении иска участвуют также *свидетели* с обеих сторон, *эксперты*, в некоторых случаях, например по делам о защите прав несовершеннолетних граждан, рассмотрение гражданского иска происходит с обязательным участием *прокурора*.

Свидетелем называют гражданина, которому могут быть известны какие-либо сведения и обстоятельства, значимые для рассмотрения дела. Свидетели несут установленную законом ответственность за дачу ложных показаний. Гражданин вправе отказаться от

Фонд «Общественное мнение» провёл опрос совершеннолетних россиян. Им задавали вопрос о том, как следует поступать гражданам в случае ущемления, нарушения их прав и законных интересов.

Ответы респондентов (в % от числа отвечающих) приведены на диаграмме.



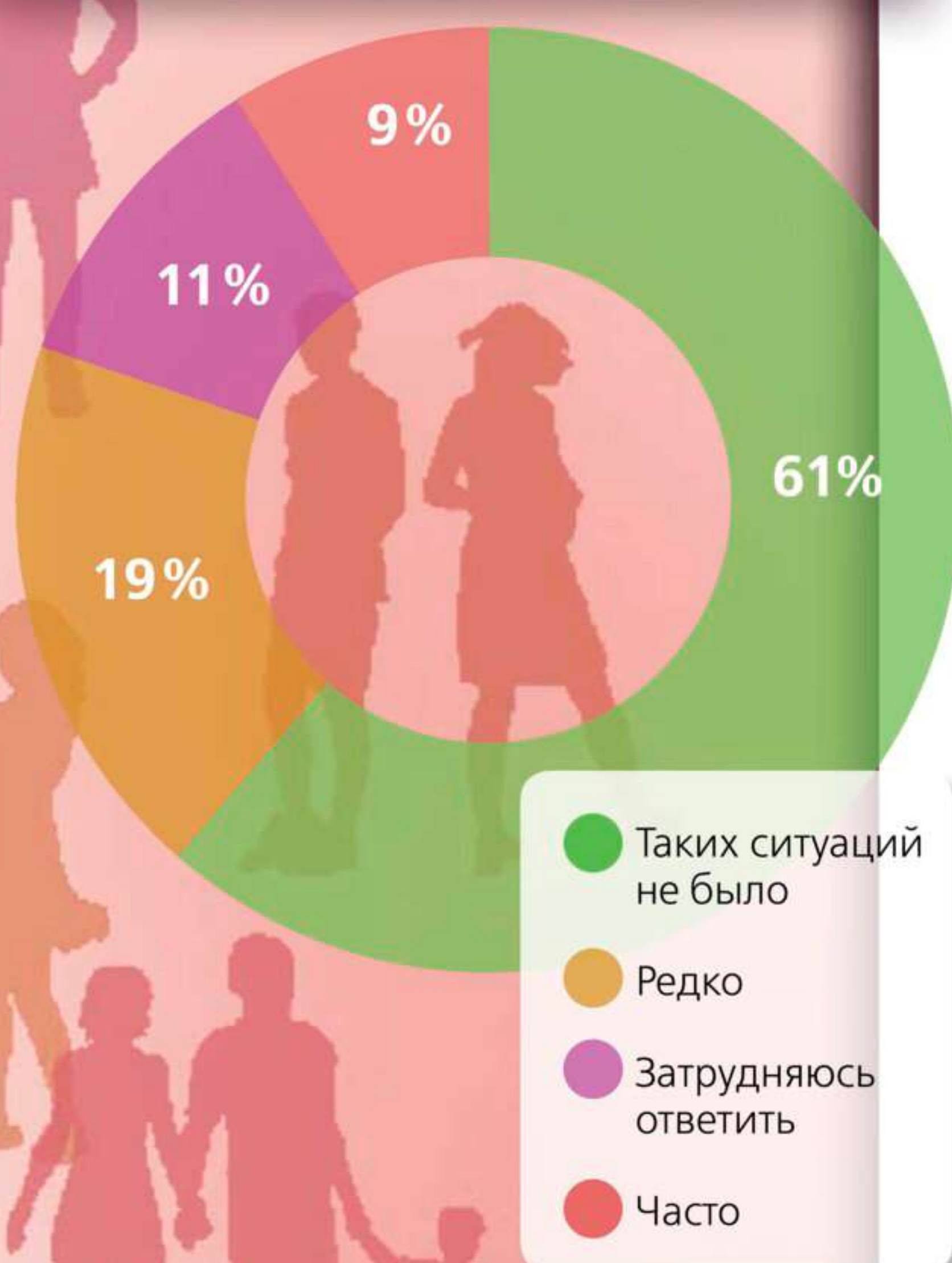
«Однажды пятеро адвокатов советовали мне не предпринимать никаких действий. И что же? Я не послушала их. И выиграла процесс. Меня усадили на место истицы, а какой-то умник из Лондона стал задавать дурацкие вопросы, пытаюсь меня запутать. Но не тут-то было! «Как вы можете доказать, что это ваши меха, мисс Пибоди? — спросил он у меня. — На них нет даже клейма меховщика!» — «Вполне возможно, — ответила я, — зато на подкладке есть штопка и, если нынче хоть кто-нибудь умеет так штопать, я готова съесть свой зонтик». Он потерпел полную неудачу, вот так-то».

Из романа А. Кристи
«Безмолвный свидетель»

Фонд «Общественное мнение» провёл опрос совершеннолетних россиян. Им задавали вопрос о том, бывали ли в их жизни случаи, когда знание законов помогало им защитить свои права и законные интересы.

Ответы респондентов (в % от числа ответивших) приведены на диаграмме.

Одинаковые доли опрошенных отметили, что они использовали знание законов для защиты своих прав потребителей, при сделках с недвижимостью, при разрешении трудовых и семейных споров.



Мудрые мысли

Чего нет в документах, того нет на свете.

Высказывание
древнеримских юристов

Исковое производство связано с наличием спора о праве. Без такового спора заявление не может быть исковым. Исковое заявление подаётся в суд истцом или его представителем по доверенности. Форма и содержание искового заявления установлены статьёй 131 Гражданского процессуального кодекса РФ.

дачи свидетельских показаний против самого себя, супруг — против супруга, дети — против родителей; это делается для охраны семьи и семейных связей.

Экспертиза назначается в случае возникновения при рассмотрении дела вопросов, требующих специальных знаний в различных областях науки, искусства, техники. В определённых законом случаях истец и ответчик вправе самостоятельно провести необходимую экспертизу и представить в суде её результаты. Суд также может назначить экспертизу и определить круг вопросов, которые должны быть отражены в письменном экспертном заключении.

ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ ПО ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫМ СПОРАМ

При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции и законам Российской Федерации, любое внешнее вмешательство в деятельность судей запрещается и влечёт за собой установленную законом ответственность.

Гражданское судопроизводство ведётся на русском языке (государственном языке России) или на государственном языке республики в составе Российской Федерации, на территории которой в суде рассматривается дело. Если кто-либо из участников дела не владеет языком, на котором ведётся процесс, то ему даётся право выступать на понятном ему языке и пользоваться услугами переводчика.

Разбирательство дел во всех судах открытое. Это означает, что в зале суда могут присутствовать зрители, все участники процесса и зрители вправе вести аудиозапись и видеозапись судебного разбирательства, а решение суда объявляется публично. Исключение составляют дела, в которых содержатся сведения, составляющие тайну усыновления (удочерения), государственную или иную охраняемую законом тайну.

Правосудие в России осуществляется на основе равноправия и состязательности сторон. Одной из задач суда является создание условий для всестороннего и полного исследования доказательств и правильного применения законодательства.

КАК ПРОИСХОДИТ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО СПОРА

Иск к гражданину предъявляется по месту жительства ответчика (или по месту нахождения его имущества, или по последнему известному месту жительства), к организации — по месту нахождения организации (или её филиала, представительства). В оговорённых законом случаях иски могут предъявляться в суд по месту жительства истца, а также по месту нахождения спорных земельных участков или сооружений, открытия наследства.

Доказательствами по делу называют полученные в предусмотренном законом порядке сведения, на основе которых суд оценивает обоснованность требований и возражений сторон, а также выясняет обстоятельства, значимые для законного разрешения спора. Эти сведения могут быть получены из объяснений сторон, показаний свидетелей, документов, вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей.

В гражданском процессе, в отличие от уголовного, каждая сторона должна представить доказательства своей позиции. Важно, что никакие доказательства не имеют для суда заранее установленной силы. Суд определяет, какие из представленных доказательств имеют значение для рассмотрения дела, и выносит их на обсуждение. Суд также вправе предложить сторонам представить какие-либо дополнительные доказательства. Для исследования доказательств суд может вызвать экспертов, специалистов, свидетелей. Результаты оценки судом доказательств, приведённых сторонами, отражаются в объяснении решения суда.

Решение суда принимается в специальной комнате, куда не допускаются посторонние. При принятии решения суд определяет, какие обстоятельства по делу установлены, какие не установлены, каковы правоотношения сторон, какой закон должен быть применён по данному делу и подлежит ли иск удовлетворению. В письменном решении суда даются подробные объяснения по каждому из указанных выше вопросов. Иск может быть удовлетворён полностью, частично или истцу может быть отказано в иске. Любая из сторон, не удовлетворённая решением суда, вправе в установленный срок опротестовать судебное решение в вышестоящем суде.

Решение суда обязательно для исполнения сторонами. Если одна из сторон отказывается от добровольного исполнения судебного решения, возможно принудительное его исполнение посредством обращения в службу судебных приставов.



В обществе нередко гражданско-правовые споры между участниками правоотношений. При разрешении споров может использоваться как досудебный порядок, так и обращение в суд. Право на судебную защиту и восстановление прав — одно из важнейших прав граждан. Гражданский процесс осуществляется на основе равноправия и состязательности сторон, каждая из которых должна привести доказательства своей позиции.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Разрешение многих гражданско-правовых споров осуществляется с участием мирового судьи. Используя дополнительные источники информации, изучите деятельность мирового судьи.

«ПОМОЩНИК»:

- Составьте сообщение об основных вехах истории института мировых судей в нашей стране. Почему судьи называются мировыми?
- Выясните, где находится участок мирового судьи вашего района / населённого пункта.
- Узнайте, какие именно гражданско-правовые споры разрешает мировой судья.
- Выясните, что должны сделать граждане, чтобы разрешением их гражданско-правового спора занялся мировой судья.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие споры относят к гражданско-правовым?
- Назовите способы защиты гражданских прав, предусмотренные законодательством России.
- Как осуществляется досудебное разбирательство гражданско-правового спора?
- Кто является сторонами в судебном разбирательстве гражданско-правового спора? Кто ещё может участвовать в судебном процессе?
- Каковы основные принципы осуществления правосудия по гражданско-правовым спорам?
- Как осуществляется судебное разбирательство гражданско-правового спора?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Правоспособность — установленная государством и гарантированная нормами права способность гражданина иметь права и нести обязанности. Правоспособность устанавливается с момента рождения и до смерти человека, она связана с гражданством государства.
- Дееспособность — установленная государством и гарантированная нормами права способность граждан самостоятельно своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Приобретение полной дееспособности связано с достижением гражданином возраста 18 лет (совершеннолетия).
- Гражданское право регулирует: имущественные и личные неимущественные отношения.
- При разрешении гражданско-правовых споров может использоваться как досудебный порядок, так и обращение в суд. Гражданский процесс осуществляется на основе равноправия и состязательности сторон.

«ПОДРОБНЕЕ...»:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об актах гражданского состояния». Главы 1, 2, 7.
- Гражданский кодекс Российской Федерации. Гл. 1, 3 и 8.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Почему правоспособность граждан не зависит от возраста и душевного здоровья, а дееспособность зависит?
- Целесообразно ли разрешать гражданам менять имя?
- Какие нематериальные блага есть у любого гражданина?
- Почему право собственности считается одним из наиболее значимых для человека прав?
- Почему возникают гражданско-правовые споры?
- Возможны ли гражданско-правовые споры между несовершеннолетними гражданами?
- С какой целью государство устанавливает законные способы разрешения гражданско-правовых споров?





ГЛАВА IV. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В РОССИИ

- ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РАСТОРЖЕНИЕ БРАКА
- ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ
- ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ



КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Первые необходимые отношения, в которые индивид вступает с другими, это семейные отношения. Эти отношения, правда, имеют и правовую сторону, но она подчинена стороне моральной, принципу любви и доверия.

*Георг Вильгельм Фридрих Гегель
(немецкий философ)*

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Какие условия необходимы для заключения брака.
- Может ли закон запретить заключение брака.
- Как осуществляется расторжение брака.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое семья?

**МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА**

Изучите связанные с заключением брака традиции вашей семьи, населённого пункта.

«ПОМОЩНИК»:

- Расспросите своих близких (родителей, бабушек и дедушек, других родственников) о том, в каком возрасте они вступили в брак.
- Опишите известные вам традиции, связанные со свадьбой, принятые в вашем населённом пункте, регионе.
- Используя интернет-сайт местной администрации, социальной службы и др., узнайте, какие программы поддержки молодых семей реализуются в вашем населённом пункте.
- Есть ли у вас родственники, отметившие серебряную или золотую свадьбу? Расспросите их о том, как им удалось сохранять брак столь долгое время. Узнайте, есть ли у администрации вашего населённого пункта традиция поздравлять супружеские пары, прожившие вместе 50 и более лет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РАСТОРЖЕНИЕ БРАКА

Вступление в брак — очень важный шаг для любого человека, поэтому требует осознанного, обдуманного отношения.

ЧТО ТАКОЕ БРАК Основа семьи — любовь и желание мужчины и женщины быть вместе, разделяя радости и беды друг друга. Но взаимные чувства сами по себе не порождают никаких правовых последствий. В нашей стране брак признаётся заключённым только после его государственной регистрации службой записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Именно здесь ведутся книги, содержащие сведения о регистрации и расторжении брака, рождении и смерти людей.

Брак — признанный государством свободный и добровольный союз мужчины и женщины, основанный на совместном проживании, ведении общего хозяйства и воспитании детей. Семейные отношения (брак, права супругов и детей, алиментные отношения и устройство детей, оставшихся без попечения родителей) регулируются Семейным кодексом РФ и принимаемыми в соответствии с ним другими законами.

УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА Российское законодательство устанавливает ряд условий, без соблюдения которых брак не будет зарегистрирован.

Во-первых, необходимо взаимное согласие мужчины и женщины. Человек не может вступать в брак вопреки своему желанию. Во-вторых, жених и невеста должны достичь брачного возраста — 18 лет.

Достижение совершеннолетия связывают с наступлением социальной зрелости. Считается, что человек может уже в полной мере контролировать свои поступки, осознавать их последствия и принимать ответственность.

Ещё одним обязательным условием заключения брака является отсутствие у жениха или невесты другого зарегистрированного брака. Поэтому тот, кто вступает в брак не в первый раз, должен предоставить свидетельство о том, что его предыдущий брак официально расторгнут либо что его супруг умер.

В нашей стране не допускается заключение брака между близкими родственниками (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками); полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сёстрами; усыновителями и усыновлёнными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА

Невесте и жениху с момента подачи в ЗАГС заявления, в котором они изложили своё намерение стать супругами, предоставляется месяц, чтобы убедиться в осознанности принятого решения или изменить его. При наличии уважительных причин орган ЗАГС может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем ещё на месяц. При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребёнка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и т.п.) брак может быть заключён в день подачи заявления. После регистрации брака молодые получают официальное свидетельство о браке.



Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

ПОРЯДОК РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

Брак, заключённый по любви людьми, хорошо понимающими друг друга, серьёзно относящимися к своим семейным обязанностям, как правило, продолжается всю жизнь. Но, к сожалению, иногда люди расстаются, понимая, что их отношения исчерпали себя. Наиболее частыми причинами разводов бывают недостойное поведение одного или обоих супругов (алкоголизм, наркомания, измены), несходство характеров.

Расторжение брака производится органами ЗАГС или в судебном порядке. Если у супругов нет общих несовершеннолетних детей и имущественных претензий и они оба согласны на расторжение брака, то оно оформляется в *органах ЗАГС*. Там же оформляется развод по заявлению одного из супругов, если другой супруг признан судом недееспособным, безвестно отсутствующим, осуждён к лишению свободы на срок более 3 лет.

Брак расторгается *судом*, если у супругов есть общие несовершеннолетние дети, а также если один из супругов не желает развода или супруги не смогли договориться о разделе совместно нажитого имущества независимо от наличия/отсутствия общих несовершеннолетних детей. При наличии у супругов несовершеннолетних детей суд определяет место жительства ребёнка и назначает алименты на его содержание. Если один из супругов заявляет в суде о своём желании сохранить брак, суд даёт супругам 3 месяца для примирения. В случае имущественного спора супругов суд производит раздел имущества.

Мудрые мысли

Рядовой человек, который счастлив в браке, намного счастливее гения, живущего в одиночестве.

Д. Карнеги (1888—1955) — американский педагог, психолог, писатель

Рекорд по продолжительности брака принадлежит паре из Индии — Филопосе Томас и Сосамма. Их брак продолжался более 86 лет. У них 7 детей, 15 внуков и 19 правнуков. Когда у пары спросили, были ли у них ссоры, муж ответил: «Никогда!», а его жена: «Часто!»



Знакомимся с законом

Статья 16. Основания для прекращения брака

1. Брак прекращается вследствие смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим.
2. Брак может быть прекращён путём его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.

Семейный кодекс РФ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое брак?
- Назовите условия, которые согласно российскому законодательству необходимы для заключения брака.
- Какие категории граждан не могут заключать брак?
- Каковы основания прекращения брака?
- В каких случаях брак может быть расторгнут в органах ЗАГС, а в каких только в ходе судебного разбирательства?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Какие личные права и обязанности есть у супругов.
- Как могут регулироваться имущественные отношения супругов.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое брак?
- Каков порядок заключения брака в Российской Федерации?

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства. Семейное законодательство нашей страны исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьёй всех её членов.

ЛИЧНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. Например, муж хочет, чтобы его супруга ушла с работы и полностью посвятила себя семье. Но только супруга вправе определять, как ей строить свою жизнь, ведь речь идёт прежде всего о её будущем.



Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются, согласно закону, супругами совместно, исходя из принципа равенства супругов.

Супруги имеют право выбора фамилии. Муж и жена вправе как сохранить свои добрачные фамилии, так и взять общую, одну на двоих фамилию, которую они потом передадут своим детям. Причём, как женщина может взять фамилию мужчины, так и наоборот. Также они вправе объединить свои фамилии. Перемена фамилии одним из супругов не влечёт за собой перемену фамилии другого супруга. В случае расторжения брака бывшие супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии.

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

Имущественные отношения супругов могут регулироваться семейным законодательством или брачным договором.

В соответствии с Семейным кодексом имущество, нажитое супругами в период брака, является их совместной собственностью. Допустим, супруги приобрели автомобиль. Независимо от того, кто записан владельцем этого автомобиля, он является совместной собственностью супругов и подлежит разделу при расторжении брака. Оба супруга независимо от того, кто из них в период брака работал, а кто нет, кто зарабатывал больше, а кто — меньше, имеют равные права на общее имущество. Так, если муж работал, а жена вела домашнее хозяйство и не вносила свой вклад в доходы семьи, то они всё равно имеют рав-

Мудрые мысли

В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня своё достоинство, надо уметь уступать друг другу.

В.А. Сухомлинский (1918—1970) — советский педагог-новатор

Во многих странах допускается включение в брачный договор положений, относящихся к личным неимущественным отношениям. Известны случаи, когда в договорах были обозначены максимально допустимый вес второй половины, разрешённое количество просмотров телепередач, точное время прихода супругов с работы. При нарушении условий такого договора полагался значительный денежный штраф.

ные права на приобретённое в период брака имущество: квартиру, машину, дачу, мебель и др.

Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, является его личной собственностью. Например, жена до вступления в брак купила квартиру. Эта квартира — её собственность, которая не подлежит разделу при расторжении брака. Имуществом каждого из супругов является также имущество, полученное им во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам.

Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретённые в период брака за счёт общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов, принадлежит автору такого результата.

Семейный кодекс предоставляет гражданам право заключить брачный договор. **Брачный договор** — это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. В брачном договоре определяется режим собственности в отношении имеющегося и будущего имущества и доходов супругов, их права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов. Супруги вправе определить имущество, которое будет передано каждому из них в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений. Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться определёнными сроками либо ставиться в зависимость от наступления или ненаступления определённых условий.

В брачный договор нельзя включать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания, или любые другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства России.



В России брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав. Брачный договор в России также не регулирует личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей.

Знакомимся с законом

Статья 41. Заключение брачного договора

1. Брачный договор может быть заключён как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака. Брачный договор, заключённый до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.
2. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

Семейный кодекс РФ

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Выясните отношение своих близких, знакомых к заключению брачного договора.

«ПОМОЩНИК»:

- Спросите у своих близких, знакомых, считают ли они необходимым заключение брачного договора при вступлении в брак.
- Проанализируйте полученные ответы. Выявите наличие/отсутствие зависимости отношения к заключению брачного договора от возраста опрашиваемых.
- Назовите аргументы, которые привели противники заключения брачного договора.
- Назовите аргументы, которые привели сторонники заключения брачного договора.
- Сформулируйте собственную точку зрения по данному вопросу и поясните её.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Назовите личные права и обязанности супругов.
- Как регулируются имущественные права и обязанности супругов?
- Какие отношения могут регулироваться брачным договором в России?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Какие права и обязанности родителей и детей закреплены в российском законодательстве.
- Как защищены права и интересы детей, оставшихся без родителей.

ВСПОМНИТЕ:

- Кто с точки зрения права является ребёнком?
- Какие права есть у ребёнка?

Знакомимся с законом**Статья 60. Имущественные права ребёнка**

1. Ребёнок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи <...>
2. Суммы, причитающиеся ребёнку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребёнка. <...>
3. Ребёнок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретённое на средства ребёнка. <...>
4. Ребёнок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребёнка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.
5. В случае возникновения права общей собственности родителей и детей их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются гражданским законодательством.

Семейный кодекс РФ**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ**

Семейное законодательство Российской Федерации регулирует правовые отношения между родителями и детьми.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ Ребёнок имеет право на *имя, отчество и фамилию*.

Государство гарантирует всем малолетним и несовершеннолетним гражданам страны *право жить и воспитываться в семье* (насколько это возможно), право знать своих родителей, право на их заботу.

Ребёнок имеет *право на общение со своими родителями* (независимо от того, проживают они совместно или нет) и *другими родственниками*.

Ребёнок имеет *право на защиту своих прав и законных интересов*. Защита этих прав и законных интересов осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в некоторых случаях органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Ребёнок вправе выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учёт мнения ребёнка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Дети могут иметь *собственное имущество*. Прежде всего это личные вещи (одежда, игрушки и др.). Кроме того, дети имеют право на получение содержания от своих родителей. Ребёнку принадлежит и то, что он купил на деньги, заработанные личным трудом, и то, что ему передали по наследству или подарили. Если речь идёт о дорогостоящем имуществе (например, бабушка подарила квартиру, тётя передала по наследству большую сумму денег), то до совершеннолетия распоряжаться этим имуществом (конечно, исключительно в интересах ребёнка) будут родители либо иные законные представители.

Обязанности детей в большей мере регулируются моральными нормами, нравственными требованиями. Несправедливо только получать от семьи, не отдавая ничего взамен. Поэтому дети должны в меру своих возможностей помогать в домашней работе, заботиться о младших (братьях, сёстрах) и престарелых (бабушках, дедушках) членах семьи. Кроме того, необходимо выполнять те простые требования, которые предъявляют родители, например прилежно учиться, быть честными и дисциплинированными.

Конституция Российской Федерации устанавливает, что трудоспособные совершеннолетние дети обязаны заботиться о своих нетрудоспособных родителях и оказывать им необходимую помощь.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Они несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования и имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учётом мнения детей до получения ими основного общего образования.

На родителей возлагается защита прав и законных интересов детей. Они являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.



Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родитель, проживающий отдельно от ребёнка, имеет права на общение с ребёнком, участие в его воспитании и решение вопросов получения ребёнком образования. Родитель, с которым проживает ребёнок, не должен препятствовать общению ребёнка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребёнка, его нравственному развитию.

Дедушка, бабушка, братья, сёстры и другие родственники имеют право на общение с ребёнком.

Родители (один из них) могут быть лишены судом родительских прав, если они, например, уклоняются от выполнения родительских обязанностей, жестоко обращаются с детьми, больны хроническим алкоголизмом или наркоманией.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучите реализацию права ребёнка выражать своё мнение.

«ПОМОЩНИК»:

- Спросите у ваших родных и друзей, как они понимают право ребёнка выражать своё мнение.
- Проанализируйте полученные ответы и выявите наличие/отсутствие различий в понимании этого права вашими сверстниками и взрослыми людьми.
- Проанализируйте своё общение с родителями, спросите у своих друзей, в каких ситуациях взаимодействия в семье обычно реализуется право детей выражать своё мнение. Чем родители обычно аргументируют отказ от выражения или учёта мнения ребёнка?
- Оцените, в достаточной ли мере в вашей семье и семьях ваших друзей реализуется это право.



Мудрые мысли

Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми.

О. Уайльд (1854–1900) —
английский писатель

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Назовите основные права ребёнка в семье.
- Каковы основные права и обязанности родителей?
- Какова обязанность трудоспособных совершеннолетних детей по отношению к своим родителям?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- В Российской Федерации законным признаётся только брак, зарегистрированный в ЗАГС. Сожительство без регистрации брака не порождает прав и обязанностей супругов.
- В России запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.
- Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно, исходя из принципа равенства супругов. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.
- В нашей стране действуют законный и договорной режимы имущества супругов. В Российской Федерации брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав. Брачный договор также не регулирует личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей.
- Каждый несовершеннолетний может самостоятельно (без ведома родителей или лиц, их заменяющих) обращаться в уполномоченные органы за защитой своих прав.

«ПОДРОБНЕЕ...»:

Семейный Кодекс Российской Федерации. Главы 3, 4, 6–8, 11, 12, 18.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- С какой целью государство установило брачный возраст?
- В чём преимущество официально зарегистрированного брака перед фактическим (т.е. сожительством без официальной регистрации брака)?
- Как официальная регистрация брака защищает права супругов, их несовершеннолетних детей?
- Каковы преимущества законного режима имущества супругов?
- Кому может быть выгодно заключение брачного договора?
- Какие обязанности есть у несовершеннолетних детей?

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<http://gotourl.ru/10857> –

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка





ГЛАВА V. ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В РОССИИ

- ПРАВО НА ТРУД И ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ
- ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКА И РАБОТОДАТЕЛЯ
- ОСОБЕННОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Работа — это главное в жизни. От всех неприятностей, от всех бед можно найти только одно избавление — в работе.

Эрнест Хемингуэй
(американский писатель)

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое трудовой договор.
- Какие документы необходимы для заключения трудового договора.
- Каков порядок приёма на работу.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое труд?
- Чем объясняется важность труда в жизни человека и общества?
- Какие социально-экономические права есть у человека?

Мудрые мысли

Самый несчастный из людей тот, для кого в мире не оказалось работы.

Т. Карлейль (1795–1881) — британский писатель, публицист

Знакомимся с законом

Статья 91. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени

Рабочее время — время, в течение которого работник <...> должен исполнять трудовые обязанности. <...>

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю. <...>

Статья 106. Понятие времени отдыха

Время отдыха — время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Трудовой кодекс РФ

ПРАВО НА ТРУД И ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ

В труде раскрываются способности человека, развивается личность. Труд способствует укреплению благосостояния семьи, общественному прогрессу, росту могущества государства.

ПРАВО НА ТРУД В статье 37 Конституции РФ закреплены следующие положения: «1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. 2. Принудительный труд запрещён». Конституцией РФ не предусмотрена обязанность трудиться. Каждый человек самостоятельно, исходя из своих способностей, жизненных целей и интересов, выбирает профессию, вид трудовой деятельности.



Граждане имеют право на выбор места работы путём прямого обращения к работодателям или в службы занятости, осуществляющие посредническую деятельность между гражданами и работодателями.

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР Добровольное соглашение между работодателем и работником, означающее, что работодателю подходит квалификация работника, а работнику — предлагаемые условия труда, называется **трудовым договором**. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 16 лет.

При соблюдении определённых условий трудовой договор может быть заключён и с 14–15-летним ребёнком.

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном).

Трудовые договоры могут заключаться на неопределённый срок или на срок до 5 лет (срочный трудовой договор). Если в трудовом договоре не оговорён срок его действия, то договор считается заключённым на неопределённый срок. Запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором. Работник вправе также работать по совместитель-

ству, то есть выполнять в свободное от основной работы время другую регулярную оплачиваемую работу.

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется и подписывается в двух экземплярах, один из которых выдаётся работнику. Он содержит все существенные условия труда (место работы, трудовую функцию, дату начала договора, а если договор заключается на определённый срок, то и дату его окончания, размер заработной платы и режим рабочего времени и времени отдыха).

При заключении трудового договора работник предъявляет работодателю паспорт, трудовую книжку, документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, индивидуальный номер налогоплательщика, документы, подтверждающие образование и (или) квалификацию, а военнообязанные лица — документы воинского учёта. В некоторых случаях работник должен представить медицинскую книжку.

При заключении трудового договора впервые **трудовая книжка** оформляется работодателем, который также при необходимости предоставляет в Пенсионный фонд РФ сведения для регистрации работника в системе индивидуального учёта.

Трудовая книжка в печатной или цифровой форме — это основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника. В неё заносятся сведения о выполняемой работе, переводах на другую постоянную работу и об увольнении работника, а также данные о награждениях за успехи в работе.

Приём на работу оформляется приказом (распоряжением) работодателя, изданным на основании заключённого трудового договора. Этот приказ (распоряжение) объявляется работнику под роспись в трёхдневный срок со дня фактического начала работы.

Работник должен приступить к выполнению своих трудовых обязанностей со дня, определённого трудовым договором. Если этот день не определён, то работник должен приступить к работе на следующий день после вступления трудового договора в силу.

При заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе (до трёх месяцев для рядового работника и до шести месяцев — для руководителя). Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучите занятость несовершеннолетних работников в сфере телевидения и кинематографии.

«ПОМОЩНИК»:

- На примере нескольких фильмов или телесериалов, которые вы посмотрели, охарактеризуйте кино-роли, в которых заняты несовершеннолетние актёры.
- Назовите типичные сюжеты рекламных роликов, в которых заняты несовершеннолетние актёры. Оцените оправданность их привлечения к съёмкам.
- В каких познавательных телепередачах, которые вы регулярно смотрите, участвуют несовершеннолетние? Можно ли назвать их участие трудовой деятельностью? Объясните почему.
- В обществе существует неоднозначное отношение к раннему началу трудовой деятельности детей. Выясните мнение своих родителей, знакомых по этой проблеме. Кратко охарактеризуйте аргументы сторонников и противников раннего начала трудовой деятельности несовершеннолетних.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Объясните смысл следующего конституционного положения: «Труд свободен».
- Что такое трудовой договор?
- Какова форма трудового договора?
- Какие документы необходимы для оформления трудового договора?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Кто является сторонами трудовых отношений.
- Каковы основные права и обязанности работника и работодателя.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое трудовой договор?
- Какие документы необходимы для заключения трудового договора?
- Каков порядок приёма на работу?

Мудрые мысли

Никогда человек не бывает так близок к совершенству, как при заполнении резюме для получения работы.

Народный афоризм

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКА И РАБОТОДАТЕЛЯ

Сторонами трудовых правоотношений являются работник и работодатель. *Работник* — человек, предоставляющий работодателю за установленную плату свои трудовые услуги. *Работодателем* может быть как физическое лицо, так и организация, учреждение.

СТОРОНЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ У работника и работодателя **равные права** на заключение, изменение и расторжение трудового договора. При этом работник имеет право на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором. Его рабочее место должно соответствовать требованиям охраны труда. В обязанности работодателя входит предоставление сотруднику такой работы и обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда.

Одно из важнейших для работника прав — право на своевременную и в полном объёме выплату заработной платы в соответствии с его квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы. Обеспечение этого права является обязанностью работодателя. Работодатель осуществляет обязательное социальное страхование работников. Он обязан возмещать вред, причинённый работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей, а также компенсировать моральный вред в установленном законом порядке.

Каждый работник имеет право на отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени; ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней; полную достоверную информацию об условиях труда и др.

Работник обязан добросовестно исполнять свои трудовые обязанности; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и трудовую дисциплину; выполнять установленные нормы труда; соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда. Он должен бережно относиться к имуществу работодателя и других работников, а также незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества.

Соответственно **работодатель вправе** поощрять работников за добросовестный эффективный труд, например, выписать денежную премию. Он

В 2017 г. звание Героя Труда было присвоено театральному режиссёру Галине Волчек; слесарю-монтажнику «Севмаша», с непосредственным участием которого был построен 21 подводный корабль, Алексею Иванову; Государственному советнику Татарстана, первому Президенту Татарстана Минтимеру Шаймиеву; в 2018 г. — волейбольному тренеру Николаю Карполю; шахтёру из Кузбасса Александру Куличенко; в 2019 г. — артисту Василию Лановому; в 2021 г. — трактористу из Ростовской области Александру Бондаренко.

вправе требовать от работников соблюдения трудовой дисциплины и качественного исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к своему имуществу, а в случае необходимости привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в установленном законом порядке.

ПРЕКРАЩЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА Трудовой договор может быть расторгнут в любое время по соглашению сторон, его заключивших. Срочный трудовой договор прекращается с истечением срока его действия.

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор по собственной инициативе, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели. В это время работник вправе отозвать своё заявление. По соглашению между сторонами трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении.

Инициатором расторжения трудового договора может выступить работодатель. Например, в случае ликвидации организации или сокращения штата работников организации. Также работодатель может расторгнуть трудовой договор в связи с несоответствием работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтверждённой результатами аттестации. Работодатель вправе расторгнуть договор с работником, имеющим дисциплинарные взыскания за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, или с работником, однократно грубо нарушившим трудовые обязанности, и др. Работник вправе опротестовать, в том числе в суде, расторжение трудового договора.

Согласно Трудовому кодексу РФ, трудовой договор может быть также прекращён и по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. К их числу можно отнести: 1) призыв работника на военную службу или направление его на заменяющую её альтернативную гражданскую службу; 2) избрание на должность; 3) осуждение работника к наказанию, исключающему продолжение прежней работы, в соответствии с приговором суда, вступившим в законную силу; 4) признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением; 5) наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (военные действия, катастрофа, стихийное бедствие, крупная авария, эпидемия и другие чрезвычайные обстоятельства) и др.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучите права и обязанности работника.

«ПОМОЩНИК»:

- Расспросите родителей, работающих родственников и знакомых о том, каковы их трудовые обязанности, какие дисциплинарные требования предъявляют их работодатели, каковы условия их труда, каков график работы, как решается вопрос ежегодного отпуска, какие средства отстаивания своих прав они используют в диалоге с работодателем.
- Расспросите своих учителей об их трудовых обязанностях, о том, как реализуется их право на отдых, насколько эффективно действуют учительские профсоюзы и ассоциации.
- На основе полученной информации выявите общие черты и проблемы в организации труда и реализации прав работников, различия в возможных графиках работы и отдыха.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Кто такой работник?
- Кто может быть работодателем?
- Каковы основные права и обязанности работника?
- Каковы основные права и обязанности работодателя?
- Назовите основания прекращения трудового договора.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Об особенностях заключения трудового договора с 14-летними и 15-летними работниками.
- О продолжительности рабочей недели и отдыха несовершеннолетнего работника.

ВСПОМНИТЕ:

- С какого возраста работник может заключать трудовой договор?
- Какова процедура заключения трудового договора?
- Каковы основные права и обязанности работника?

Для учащихся, совмещающих в течение учебного года работу с учёбой:

работники 14–16 лет — рабочий день не может превышать 2,5 часа в день;
работники 16–18 лет — рабочий день не может превышать 4 часа в день.

Знакомимся с законом**Статья 269. Дополнительные гарантии работникам в возрасте до восемнадцати лет при расторжении трудового договора**

Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до восемнадцати лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем), помимо соблюдения общего порядка, допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Трудовой кодекс РФ

ОСОБЕННОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Важнейшие задачи несовершеннолетних заключаются в том, чтобы познавать мир, учиться общаться и взаимодействовать с людьми разных возрастов, определиться с выбором будущей профессии — всё это является фундаментом жизненного успеха во взрослой жизни.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

Иногда возникают ситуации, когда подростку приходится искать работу. Одним не хватает карманных денег, другие хотят помочь родителям, третьи — стать самостоятельными и минимально зависеть от родителей, у четвертых много свободного времени, которое они хотели бы проводить с пользой. При всём разнообразии возможных мотивов для некоторых подростков вопрос трудоустройства становится вопросом выживания.

Глава 42 Трудового кодекса РФ посвящена особенностям регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Рассмотрим подробнее основные положения этой главы.

По общему правилу начинать трудовую деятельность можно с 16 лет. В виде исключения трудовой договор может быть заключён с 15-летним гражданином. Это возможно в том случае, если он уже окончил 9 классов, либо продолжает освоение программы общего образования по иной, чем очная, форме обучения, либо оставил общеобразовательное учреждение, не получив этого образования. Главное, чтобы труд был лёгким и не причинял вреда его здоровью.

Кроме того, трудовой договор может быть заключён с учащимся, достигшим 14-летнего возраста. При этом необходимо письменное согласие одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства. Работа должна быть лёгкой и выполняться в свободное от учёбы время, не нарушая процесса обучения и не причиняя вреда здоровью.

Работодатель обязан заключить (подписать) с несовершеннолетним работником трудовой договор. При этом испытательный срок работнику до 18 лет не устанавливается.

Важно также и то, что перед заключением трудового договора подросток должен пройти обязательный медицинский осмотр и в дальнейшем ежегодно про-

ходить его за счёт средств работодателя. Цель медицинского осмотра — выяснить, соответствует ли состояние здоровья несовершеннолетнего предлагаемой работе. Если несовершеннолетний не хочет проходить медицинский осмотр при приёме на работу, то работодатель вправе отказаться заключать с ним трудовой договор.

УСЛОВИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ ДО 18 ЛЕТ Условия труда несовершеннолетних несколько отличаются от условий труда взрослых работников. Это продиктовано прежде всего заботой о здоровье детей, их физическом и духовном развитии.

Дети и подростки до 18 лет не могут быть заняты на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может принести вред здоровью и нравственному развитию подростков (игорный бизнес, работа в ночных клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами).

Несовершеннолетних работников нельзя направлять в служебные командировки, привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время (с 22 до 6 часов), работе в выходные и нерабочие праздничные дни (за исключением творческих работников).

Подростков можно привлекать к благоустройству территории (уборка мусора, озеленение территорий); несложным строительным и ремонтным работам. Они могут оказывать помощь престарелым и инвалидам, выполнять курьерские и канцелярские работы, в сельской местности оказывать помощь по уходу за животными, в заготовке кормов.

Оплата труда подростков, продолжающих обучение в школе или ином образовательном учреждении и работающих в свободное от занятий время, производится пропорционально отработанным часам или в зависимости от выработки. Для работников в возрасте до 18 лет нормы выработки устанавливаются исходя из общих норм пропорционально установленной для них сокращённой продолжительности рабочего времени.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск несовершеннолетним предоставляется только в удобное для них время, а продолжительность его составляет 31 календарный день. Кроме того, несовершеннолетние работники имеют право на оплачиваемый отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы. Такого работника нельзя отзывать из отпуска. Также работодатель не имеет права заменять ежегодные основной и дополнительный отпуска денежной компенсацией.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Узнайте о возможностях трудоустройства несовершеннолетних по месту вашего жительства.

«ПОМОЩНИК»:

● Ознакомьтесь с предложениями работы для несовершеннолетних в специализированных изданиях по трудоустройству, на специализированных интернет-сайтах; обратитесь в муниципалитет и орган управления образованием. Какие вакансии предлагаются несовершеннолетним? Каков предлагаемый размер оплаты труда?

● Опросите своих одноклассников, готовы ли они работать на этих вакансиях.

● Сформулируйте основные доводы тех, кто готов, и тех, кто не готов трудоустроиться на данные вакансии.

● Проанализируйте, кто из одноклассников в принципе не заинтересован в трудоустройстве, а кого не устраивают предлагаемые вакансии.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Назовите условия заключения трудового договора с 14-летними, с 15-летними работниками.
- К каким работам могут привлекаться несовершеннолетние?
- На какие работы запрещается привлекать несовершеннолетних?
- Какова продолжительность рабочего времени несовершеннолетнего?
- Каковы условия предоставления отпуска данной категории работников?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Каждый гражданин самостоятельно, исходя из своих способностей, жизненных целей и интересов, выбирает профессию, вид трудовой деятельности.
- Граждане имеют право на выбор места работы путём прямого обращения к работодателям или в службы занятости, осуществляющие посредничество между гражданами и работодателями.
- Права работника и работодателя защищены законом.
- В законе особо оговариваются гарантии несовершеннолетним работникам и требования к условиям их труда. Работодатель обязан заключить (подписать) с несовершеннолетним работником трудовой договор. При этом испытательный срок работнику до 18 лет не устанавливается.

«ПОДРОБНЕЕ...»:

- Конституция Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации. Главы 1 (ст. 20–22), 11, 42.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<http://gotourl.ru/10881> —
Официальный интернет-портал
правовой информации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как письменная форма трудового договора защищает интересы работника, работодателя?
- Какую пользу из испытательного срока могут извлечь работник, работодатель?
- Как связаны права и обязанности работника и работодателя?
- С какой целью государство установило нормы продолжительности рабочего времени работника?
- Нарушает ли права и интересы работодателя право работника по собственной инициативе расторгнуть трудовой договор? Поясните свой ответ.
- Почему права несовершеннолетних работников нуждаются в особой защите?

ГЛАВА VI.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В РОССИИ

- ПРАВОНАРУШЕНИЕ
- ЧТО ТАКОЕ ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
- АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ
- ПРЕСТУПЛЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ
- ОСОБЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Сила законов должна следовать за гражданином, как тень за телом.

Чезаре Беккариа
(итальянский мыслитель, правовед
и общественный деятель)

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое правонарушение.
- Какие виды правонарушений выделяют учёные-правоведы.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие правоохранительные органы действуют в нашей стране?
- Каковы функции каждого из них?

**МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА**

Изучаем дисциплинарные правонарушения, совершаемые школьниками.

«ПОМОЩНИК»:

- Ознакомьтесь с уставом и правилами распорядка в вашей школе. Какие дисциплинарные правила чаще всего нарушают ваши одноклассники?
- Объясните, кому причиняется вред совершением этих проступков.
- Охарактеризуйте виновность действий школьников-правонарушителей.
- Опишите ответственность, следующую за совершение школьниками различных дисциплинарных правонарушений. Оцените эффективность привлечения к дисциплинарной ответственности.

Мудрые мысли

Преступление редко остаётся скрытым; тот, кто совершил его, рискует потерять больше, чем выиграть.

Эпикур (341—270 гг. до н.э.) — древнегреческий философ

ПРАВОНАРУШЕНИЕ

Соблюдение правовых норм всеми гражданами и организациями является основой нормальной жизни общества. Но, к сожалению, люди не всегда ведут себя в соответствии с принятыми в обществе правилами.

ПОНЯТИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ Правонарушением называют такие деяния (поступки), которые, во-первых, *нарушают нормы права* (являются противоправными, запрещены законом), а во-вторых, *имеют опасные последствия*, т.е. причиняют или могут причинить вред личности и (или) обществу в целом. Правонарушением является как активное *действие* (например, кто-то украл вещь в магазине, угнал автомобиль или перешёл улицу на запрещающий сигнал светофора), так и *бездействие* (например, когда кто-то не исполнил своих обязанностей, оставил человека в опасной ситуации, не оказал необходимую помощь).

Мысли, эмоции человека, его убеждения не могут быть признаны правонарушением, если они не воплотились в конкретные противоправные деяния.

К признакам правонарушения относят также *виновность деяния*, которая характеризует отношение правонарушителя к совершаемому или совершённомu деянию. Рассмотрим следующие примеры. Некий гражданин проник в чужую квартиру и совершил кражу имущества. Он действовал с *умыслом*, т.е. осознал противоправность своих действий (понимал, что проник в чужую квартиру без разрешения), предвидел и желал причинить вред (он собирался украсть и украл чужое имущество). Другая ситуация: водитель такси выехал из гаража на неисправном автомобиле, не справился с управлением и стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в котором пострадали пассажиры такси. Это — преступление, совершённое по *неосторожности*. Водитель такси не предвидел возможности наступления общественно опасных последствий и не планировал их.

ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ Противоправные поступки разнообразны. В зависимости от отрасли права, нормы которой нарушены, различают *гражданско-правовые, уголовные, трудовые, административные и другие правонарушения*.

По степени общественной опасности различают *проступки и преступления* (нарушают нормы уголовного права).



Преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания. Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

С учётом фактических обстоятельств преступления и степени его общественной опасности суд вправе при наличии смягчающих наказание обстоятельств и при отсутствии отягчающих наказание обстоятельств изменить категорию преступления на менее тяжкую, но не более чем на одну категорию преступления при наличии установленных законом условий.

Во многих странах мира существуют весьма любопытные правовые запреты. Так, во Франции владельцы свиней не имеют права называть поросёнка Наполеон. Там же запрещается парковать «летающие тарелки» в виноградниках, фотографировать полицейских и даже полицейские машины, целоваться на железнодорожных путях. В Китае, например, запрещено спасать утопающих, так как это является вмешательством в их судьбы, а глупым студентам запрещается посещать колледж. Нарушение этих правовых запретов является правонарушением.

Знакомимся с законом

Статья 2.2. Формы вины

1. Административное правонарушение признаётся совершённым умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.
2. Административное правонарушение признаётся совершённым по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Кодекс РФ об административных правонарушениях

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое правонарушение?
- Каковы основные признаки правонарушения?
- Объясните, чем различаются умысел и неосторожность.
- Какие виды правонарушений выделяют учёные-правоведы?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое юридическая ответственность.
- Каковы признаки и виды юридической ответственности.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое правонарушение?
- Каковы основные признаки правонарушения?
- Какие виды правонарушений выделяют учёные-правоведы?
- Каковы законные способы защиты гражданских прав?

ЧТО ТАКОЕ ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Юридическая ответственность в современном обществе направлена на охрану правопорядка, воспитание граждан в духе добросовестного соблюдения законов, понимания ими необходимости и важности правомерного поведения.

ПОНЯТИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ **Юридическая ответственность** — это применение мер государственного принуждения за совершённое правонарушение.

Юридическая ответственность характеризуется следующими признаками:

1. Она наступает только за совершённое правонарушение и может применяться только к лицу, виновному в нарушении правовых норм.

Если правонарушение совершено психически больным человеком или лицом в состоянии невменяемости, то к нему по решению суда могут быть применены принудительные меры медицинского характера (например, лечение в психиатрической больнице), но эти меры не являются юридической ответственностью.

2. Юридическая ответственность установлена государством. Наказание назначается только после изучения всех обстоятельств совершения правонарушения судом или в зависимости от вида правонарушения специальными государственными органами, компетентными должностными лицами.

3. Юридическая ответственность всегда связана с определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть. Это могут быть *лишения личного характера* (например, лишение свободы, права заниматься определённой профессиональной деятельностью и т.п.) и *имущественного характера* (например, штраф, возмещение материального ущерба, выплата неустойки и др.).

4. Юридическая ответственность не только следует за нарушение норм права, но и осуществляется в соответствии с ними. Юридическая ответственность возможна лишь при соблюдении установленного процессуального порядка.



Юридическая ответственность защищает интересы личности, государства, общества, она ограничивает противоправное поведение. Конечно, цель любого наказания заключается в том, чтобы донести до правонарушителя недопустимость его поведения, помочь ему осознать свои ошибки, исправиться и в дальнейшем вести честный, достойный образ жизни.

Знакомимся с законом

Статья 6. Принцип справедливости

1. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, т.е. соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. <...>

Статья 7. Принцип гуманизма

1. Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека.

2. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

Уголовный кодекс РФ

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Различают несколько видов ответственности: гражданско-правовую, дисциплинарную, административную, уголовную и др.

Гражданско-правовая ответственность налагается за правонарушения, предусмотренные нормами гражданского права. Она основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением. Например, гражданин заключил с фирмой договор о ремонте квартиры. Фирма нарушила условия договора и сделала работу некачественно. Гражданин обратился с иском в суд. Суд удовлетворил иск и обязал фирму возместить убытки гражданину.

Дисциплинарная ответственность — это обязанность работника понести наказание, предусмотренное нормами трудового права, за виновное противоправное поведение. Основанием дисциплинарной ответственности является дисциплинарный проступок, т.е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей. Согласно Трудовому кодексу РФ за нарушение трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные наказания: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям.

Административная ответственность налагается государственным органом или должностным лицом, которому правонарушитель не подотчётен по службе. Например, пешехода, нарушающего правила дорожного движения, останавливает сотрудник правоохранительных органов, он же привлекает нарушителя к ответственности — устному предупреждению или штрафу.

Самый суровый вид юридической ответственности, влекущий судимость гражданина, — **уголовная**. Она налагается за **совершение** (а также подготовку и покушение) **преступления** (убийство, кражу, грабёж и др.). Правонарушителя к данному виду ответственности привлекает государство в лице органов правосудия.

Основание и принципы уголовной ответственности устанавливает Уголовный кодекс РФ. Он также определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливает виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений.

Наказанием называют меру государственного принуждения, назначаемую по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренном Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица. Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осуждённого и предупреждения совершения новых преступлений.

Знакомимся с законом

Статья 12. Способы защиты гражданских прав

Защита гражданских прав осуществляется путём:

признания права; восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий её недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки; признания недействительным решения собрания; признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления; самозащиты права; присуждения к исполнению обязанности в натуре; возмещения убытков; взыскания неустойки; компенсации морального вреда; прекращения или изменения правоотношения; неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону; иными способами, предусмотренными законом.

Гражданский кодекс РФ

Мудрые мысли

Преступник может иногда избежать наказания, но не страха перед ним.

Сенека (ок. 4–65) — римский государственный деятель

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое юридическая ответственность?
- Каковы признаки юридической ответственности?
- Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды юридической ответственности.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Каковы особенности административно-правовых отношений.
- Каковы виды административных правонарушений.
- В чём заключаются особенности административного наказания.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы признаки правонарушений?
- Что такое юридическая ответственность?
- Какие задачи решают органы исполнительной власти?

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ

Гражданину приходится вступать во взаимоотношения с органами исполнительной власти в различных ситуациях (например, при получении водительского удостоверения). Такие отношения регулируются административным правом.

ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Административное право называют ещё управленческим, так как оно регулирует отношения в сфере государственного управления, обеспечивает исполнение законов в интересах личности, общества и государства, в том числе и в сфере общественного порядка и безопасности.

Главная особенность административных правоотношений заключается в неравенстве волей сторон, т.е. воля одной из них главенствует над волей другой стороны. Это связано с тем, что одна из сторон в административных правоотношениях наделена государственно-властными полномочиями по отношению ко второй стороне. Она принимает юридически обязательные решения, осуществляет государственный контроль за действиями второй стороны, может в предусмотренных законом случаях применить принуждение.

Нормы, регулирующие административные правоотношения, не дают свободы выбора вариантов поведения сторонам этого правоотношения и обычно чётко определяют их права и обязанности.

Ещё одна особенность административных правоотношений — юридическое неравенство сторон: объём юридических полномочий каждой из сторон различен. С одной стороны, наличие всех прав и обязанностей, предусмотренных законом, для выполнения управленческих функций, с другой — преимущественно обязанность выполнить предъявляемые требования, понести наложенное наказание за административное правонарушение.



Все стороны любого административного правоотношения равны перед законом.

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством установлена административная ответственность.

Знакомимся с законом

Статья 2.3. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность

- Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.
- С учётом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

Кодекс РФ об административных правонарушениях

В основе выделения видов административных правонарушений находится комплексный критерий. Он включает в себя объект посягательства (например, права граждан, общественный порядок, собственность, порядок управления) и отраслевую направленность проступка, т.е. конкретную область государственного управления (например, промышленность, строительство, энергетику, сельское хозяйство, транспорт, торговлю, экологию и т.д.). На основе данного критерия все виды административных правонарушений объединены в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях в несколько классификационных групп (глав).

ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ

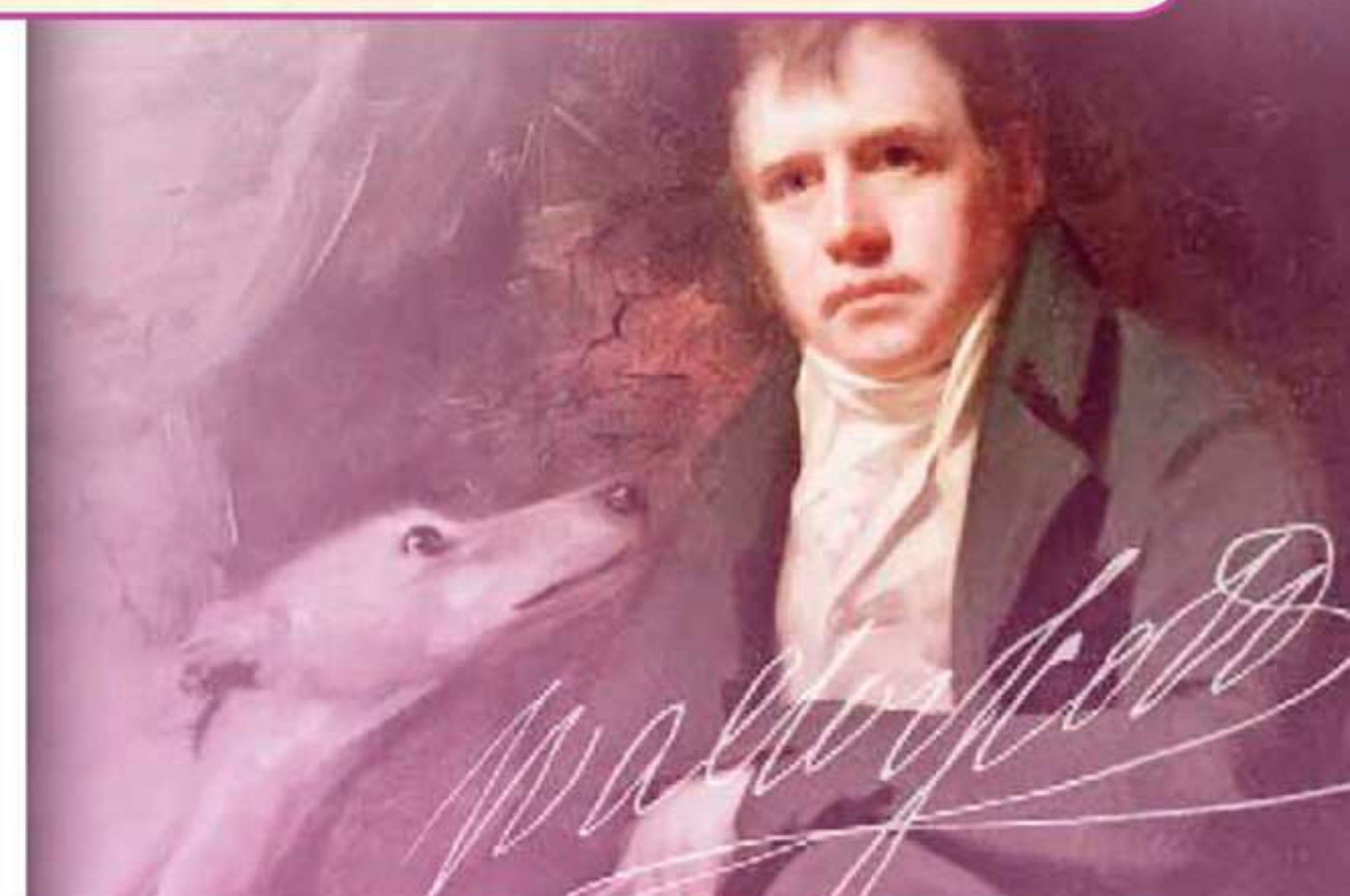
За совершение административных правонарушений установлены различные виды административных наказаний. Рассмотрим некоторые из них.

Предупреждение представляет собой официальное порицание физического или юридического лица в письменной форме. *Административный штраф* является денежным взысканием, выражается в рублях (размер устанавливается законом). *Лишение физического лица, совершившего административное правонарушение, ранее предоставленного ему специального права* устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом в случаях, предусмотренных законом. Лишение специального права назначается судьёй. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до пятнадцати суток (для ряда правонарушений до тридцати суток). *Административный арест* назначается судьёй. *Дисквалификация* заключается в лишении физического лица права заниматься некоторыми видами деятельности. Административное наказание в виде дисквалификации назначается судьёй на срок от шести месяцев до трёх лет. *Обязательные работы* заключаются в выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учёбы время бесплатных общественно полезных работ. Обязательные работы назначаются судьёй на срок от двадцати до двухсот часов и отбываются не более четырёх часов в день. Также за нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований судья может назначить *административный запрет* на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения (на срок от шести месяцев до семи лет).

Мудрые мысли

Проступок хоть и может вызвать временное благополучие, никогда не приносит подлинного счастья.

В. Скотт (1771–1832) —
английский поэт,
прозаик, историк



МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

«ПОМОЩНИК»:

- Ознакомьтесь с гл. 20 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Какие административные проступки включены в данную группу?
- Объясните, кому причиняется вред совершением этих проступков.
- Охарактеризуйте виновность действий правонарушителей.
- Опишите ответственность, следующую за совершение любых двух-трёх правонарушений этой группы. Оцените эффективность привлечения к ответственности.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каковы особенности административных правоотношений?
- Что такое административное правонарушение?
- По какому критерию выделяют виды правонарушений?
- Какие виды административных наказаний установлены российским законодательством?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- На каких принципах базируется уголовное право.
- Какие виды преступлений выделяет закон.
- Какие виды наказаний установлены в Уголовном кодексе РФ.

ВСПОМНИТЕ:

- Что называют правонарушением?
- Какие виды правонарушений выделяют учёные-правоведы?
- В чём сущность презумпции невиновности?

**МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА**

Презумпция невиновности является одним из основополагающих принципов уголовного права. Изучите отношение своих близких и знакомых к этому принципу.

«ПОМОЩНИК»:

- Выясните, понимают ли ваши родители и знакомые сущность презумпции невиновности.
- Выясните, в чём ваши родители и знакомые видят значение реализации этого принципа в уголовном судопроизводстве.
- Сделайте вывод о том, как соблюдение презумпции невиновности связано с принципом гуманизма уголовного наказания.

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ
В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ**

Уголовное право, в отличие от других отраслей права, охраняет те общественные отношения, которые устанавливаются в обществе другими отраслями права. Уголовное право регулирует общественные отношения, возникающие по поводу преступления и наказания за него.

ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА Уголовное право базируется на следующих принципах.

Принцип законности: преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом.

Принцип равенства граждан перед законом: лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности и других обстоятельств.

Принцип вины: лицо подлежит уголовной ответственности только за те преступления, в отношении которых установлена его вина.

Принцип справедливости: наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

Принцип гуманизма: наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ *Преступлением* признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания.

ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙПРОТИВ
МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВАПРОТИВ
ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПОРЯДКАПРОТИВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИПРОТИВ
ВОЕННОЙ СЛУЖБЫВ СФЕРЕ
ЭКОНОМИКИПРОТИВ
ЛИЧНОСТИ

Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.

Лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу, грабёж, разбой, вымогательство, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения и др.

ВИДЫ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ

Наказание — это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.



Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осуждённого и предупреждения совершения новых преступлений.

В качестве *основных видов наказаний* применяются только обязательные работы (бесплатные общественно полезные работы, выполняемые в свободное от основной работы или учёбы время), исправительные работы (по месту основной работы, при отсутствии такового в местах, определяемых в соответствии с законом, при этом из заработной платы производятся удержания в доход государства в пределах от 5 до 20%), ограничение по военной службе, принудительные работы (привлечение осуждённого к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы), арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы (изоляция осуждённого от общества) на определённый срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь. С 1996 г. в России смертная казнь не применяется.

Максимальный срок лишения свободы не может быть более 25 лет, а по совокупности приговоров — более 30 лет.

В качестве *как основных, так и дополнительных видов наказаний* применяются штраф, лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью и ограничение свободы (не покидать место постоянного проживания (пребывания) в определённое время суток и др.).

Знакомимся с законом

Статья 37. Необходимая оборона

1. Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

2. Защита от посягательства, не сопряжённого с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, является правомерной, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны, то есть умышленных действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства <...>

Уголовный кодекс РФ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Назовите основные принципы уголовного права и кратко раскройте сущность каждого из них.
- Что такое преступление?
- По каким критериям выделяют виды преступлений?
- Какие виды наказаний установлены в Уголовном кодексе РФ?
- За какие преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

● Как особенности статуса несовершеннолетних влияют на их юридическую ответственность.

ВСПОМНИТЕ:

● Как с возрастом изменяется дееспособность несовершеннолетних граждан?

● Что такое юридическая ответственность?

● Каковы признаки и основные виды юридической ответственности?

● Какие правоохранительные органы действуют в России?

Знакомимся с законом

Статья 1074. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

<...> 2. В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещён полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Гражданский кодекс РФ

Одним из четырёх педагогов, определивших способ педагогического мышления в XX в., решением ЮНЕСКО был признан Антон Семёнович Макаренко (1888–1939). В 1920–1930-е гг. он руководил трудовой колонией (детской трудовой коммуной) для несовершеннолетних правонарушителей. К своим воспитанникам он применял принцип «как можно больше уважения к человеку и как можно больше требований к нему». Макаренко достиг заметных успехов в деле перевоспитания юных правонарушителей.

ОСОБЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Возрастные особенности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет обусловили установление по отношению к ним ряда исключений и дополнений по сравнению с общими правилами юридической ответственности.

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ За вред, причинённый несовершеннолетним, не достигшим 14 лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине. Если малолетний гражданин причинил вред во время, когда он находился, например, в школе, больнице, досуговом центре или иной организации, обязанной осуществлять за ним надзор, либо в сопровождении лица, осуществлявшего надзор над ним на основании договора (например, во время прогулки с няней), эта организация либо это лицо отвечает за причинённый вред, если не докажет, что вред возник не по их вине при осуществлении надзора.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причинённый вред на общих основаниях.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ Важной особенностью административной ответственности несовершеннолетних лиц является то, что совершение административного правонарушения несовершеннолетним признаётся смягчающим вину обстоятельством.

К несовершеннолетним чаще всего применяются два вида наказания — это предупреждение и административный штраф. Административный штраф назначается как мера наказания, как правило, при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества. При отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего штраф взыскивается с его родителей или опекунов, попечителей.

Законодатель установил возможность комиссии по делам несовершеннолетних с учётом конкретных обстоятельств дела и данных о лице

в возрасте от 16 до 18 лет, совершившем административное правонарушение, решать вопрос об освобождении его от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

В качестве дополнительных гарантий обеспечения прав несовершеннолетних закон не позволяет применять к лицам, не достигшим 18-летнего возраста, административный арест.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ Уголовная ответственность несовершеннолетних имеет свои особенности. Закон более гуманно, чем к взрослым, относится к преступникам в возрасте от 14 до 18 лет. Как правило, это подростки из неблагополучных семей либо оказавшиеся без надзора со стороны родителей.

К несовершеннолетним, признанным виновными в совершении преступлений, предусматриваются два вида уголовно-правового воздействия: назначение наказания и применение принудительных мер воспитательного воздействия. В Уголовном кодексе РФ установлен исчерпывающий перечень наказаний, которые могут применяться к несовершеннолетним: *штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, ограничение свободы. Лишение свободы на определённый срок* для несовершеннолетних является самой строгой мерой наказания. Это наименее желательное в отношении таких лиц наказание, хотя высший предел его и ограничен 10 годами.

Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождён от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия: а) предупреждение; б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; в) возложение обязанности загладить причинённый вред; г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причинённый вред на общих основаниях.

Мудрые мысли

Безнаказанность воспитывает хулигана.

А.С. Макаренко (1888–1939) — советский педагог и писатель



МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Выясните мнение своих близких и знакомых о том, должны ли родители несовершеннолетних правонарушителей нести ответственность за действия своих детей.

«ПОМОЩНИК»:

- Опросите своих близких и знакомых по вопросу ответственности родителей за правонарушения их несовершеннолетних детей. Попросите отвечающих объяснить свой ответ.
- Проанализируйте полученные ответы:
 - какие доли опрошенных считают, что родители не должны/должны в определённых ситуациях нести ответственность за правонарушения своих несовершеннолетних детей;
 - назовите наиболее частые объяснения таких ответов.
- Сформулируйте результаты своего опроса.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каков возраст наступления гражданско-правовой ответственности?
- Каковы особенности административной ответственности несовершеннолетних?
- Какие наказания могут применяться к несовершеннолетним?
- Кратко охарактеризуйте основные принудительные меры воспитательного воздействия.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Мысли, эмоции человека, его убеждения не могут быть признаны правонарушением, если они не воплотились в конкретные противоправные деяния.
- Юридическая ответственность защищает интересы личности, государства, общества, она ограничивает противоправное поведение. Одна из целей любого наказания заключается в том, чтобы донести до правонарушителя недопустимость его поведения, помочь ему осознать свои ошибки, исправиться и в дальнейшем вести достойный образ жизни.
- Нередко правонарушения несовершеннолетних связаны с неблагоприятными условиями воспитания в семье. Вся система юридической ответственности несовершеннолетних направлена на их приобщение к позитивным общественным ценностям, преодоление негативного влияния социального окружения и выстраивание в перспективе нормальной жизни.

«ПОДРОБНЕЕ...»:

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Главы 2 и 3.
- Уголовный кодекс Российской Федерации. Главы 3–5, 8, 14.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<http://gotourl.ru/10881> —
Официальный интернет-портал
правовой информации



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дорогие друзья!

В этом учебном году вы продолжили изучение общества, в котором мы живём.

Жизнь человека в обществе регулируется различными нормами, которые устанавливают определённые рамки свободы человека, определяют его поведение. Каждый из нас должен не только знать, но и соблюдать основные правила жизни в обществе.

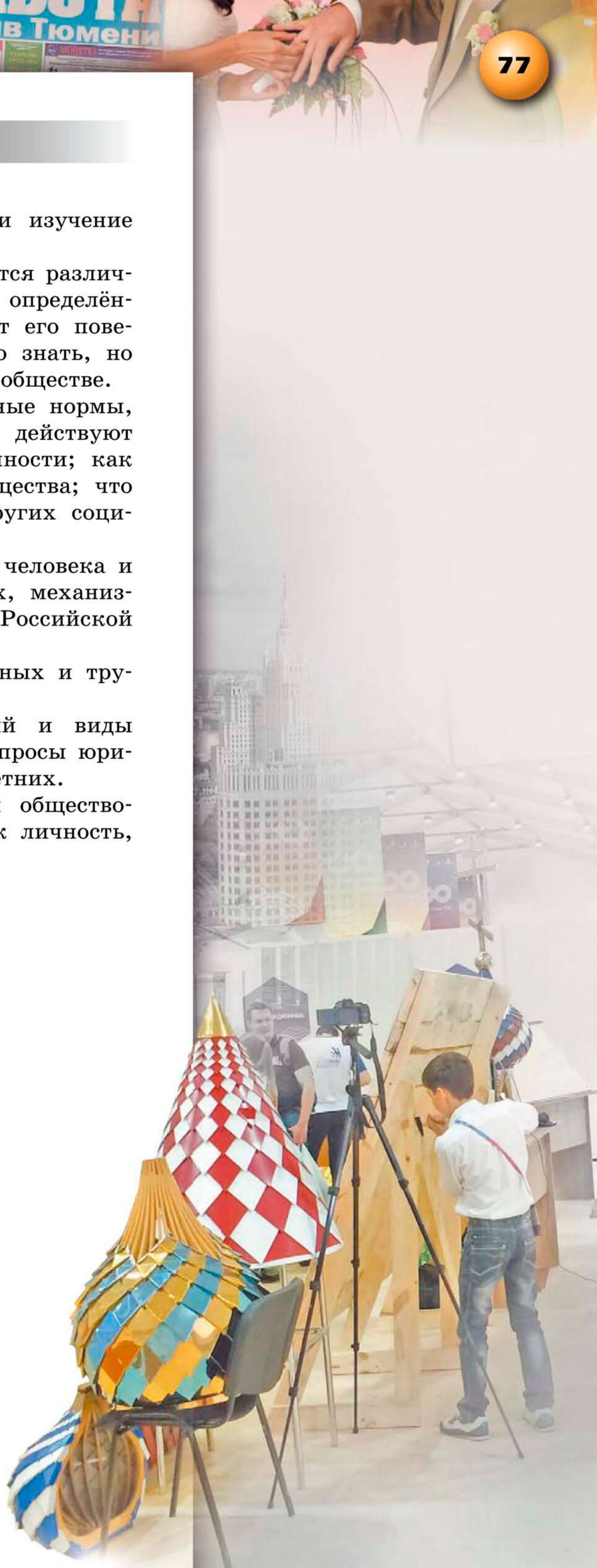
Вы узнали о том, что такое социальные нормы, каково их назначение, какие типы норм действуют в обществе, что такое общественные ценности; как мораль влияет на жизнь человека и общества; что такое право и чем оно отличается от других социальных норм.

Вы размышляли о правах и свободах человека и гражданина, правоохранительных органах, механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.

Вы поговорили о гражданских, семейных и трудовых правоотношениях.

Вы обсуждали виды правонарушений и виды юридической ответственности, а также вопросы юридической ответственности несовершеннолетних.

Мы надеемся, что благодаря урокам обществознания вы смогли лучше узнать себя как личность, члена семьи, ученика, гражданина.



СЛОВАРЬ

А

Адвокатура — профессиональное сообщество адвокатов, имеющее своей задачей оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и законных интересов.

Арест — вид уголовного наказания, заключающегося в содержании совершившего правонарушение и осуждённого лица в условиях строгой изоляции от общества.

Б

Брак — заключённый в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС) свободный и добровольный союз совершеннолетних мужчины и женщины, основанный на совместном проживании, ведении общего хозяйства и воспитании детей.

Брачный договор — соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

В

Время отдыха — время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению. Видами времени отдыха являются перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); нерабочие праздничные дни; отпуска.

Д

Дееспособность — способность субъекта права своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их.

И

Исправительные работы — вид уголовного наказания, заключающийся в принудительном привлечении осуждённого к труду с вычетом из его заработка в доход государства определённой части.

Л

Лишение свободы — вид уголовного наказания, заключающийся в принудительной изоляции преступника от общества в специализированном учреждении с определённым режимом отбывания наказания.

М

Мораль — особые правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, к окружающей среде и к самому себе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.

Н

Норма права — общеобязательное правило поведения, установленное государством в строго определённой форме и охраняемое от нарушений его принудительной силой.

Нормативный правовой акт — письменный официальный документ, принятый (изданный) правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм.

Нотариат — правовой институт, занимающийся удостоверением сделок и приданием юридической силы различным документам (завещаниям, доверенностям, копиям документов и т.п.).

О

Общественное сознание — совокупность общественных идей, знаний, целей, ценностей и т.п., выраженная в естественном или искусственных языках или объектах культуры.

Общественные ценности — выработанные культурой, социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о добре и зле, любви и справедливости, прекрасном и безобразном, сверхъестественных силах, об идеальной семье, общественном и государственном устройстве.

Обязательные работы — вид административного и уголовного наказания, заключающийся в выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение/осуждённым лицом в свободное от основной работы или учёбы время бесплатных общественно полезных работ.

Ограничение свободы — вид уголовного наказания, сущность которого образует совокупность обязанностей и запретов, налагаемых судом на осуждённого, которые исполняются без изоляции осуждённого от общества в условиях осуществления за ним надзора со стороны специализированного государственного органа.

Отклоняющееся поведение — поведение, нарушающее общепринятые в данной социальной группе, обществе в целом нормы и правила.

Отрасль права — совокупность правовых норм, составляющих самостоятельную часть системы права и регулирующих однородную сферу общественных отношений.

П

Полиция — система государственных служб и органов по охране общественного порядка.

Право — система норм (правил поведения), установленных или одобренных государством и охраняемых его авторитетом и принудительной силой.

Право собственности — совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу владения, пользования и распоряжения материальными благами.

Правонарушения — деяния (поступки), которые, во-первых, нарушают нормы права (являются противоправными, запрещены законом), а во-вторых, имеют опасные последствия, т.е. причиняют или могут причинить вред личности и (или) обществу в целом.

Правоотношения — урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых (субъекты) связаны друг с другом юридическими правами и обязанностями.

Правоспособность — способность субъекта права иметь права и нести обязанности.

Присяжный заседатель — непрофессиональный судья, участвующий в судебном процессе; гражданин Российской Федерации, включённый в списки присяжных заседателей и призванный в установленном законом порядке к участию в осуществлении правосудия путём рассмотрения уголовных дел.

Прокуратура — система органов, осуществляющих от имени государства надзор за соблюдением законодательства, прав и свобод человека и гражданина, а также выполнение иных функций, определённых национальным законодательством.

Р

Работник — субъект трудового права, физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату.
Работодатель — физическое либо юридическое лицо, заключившее трудовой договор с работником.

Рабочее время — время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.

С

Сделки — действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.
Совесть — способность человека критически оценивать свои поступки как несоответствующие моральным нормам.

Социальные нормы — общие правила и образцы поведения людей в обществе, обусловленные сложившимися общественными отношениями.

Социальный контроль — механизм регуляции отношений индивида и социальной группы, общества в целом для укрепления порядка и стабильности в обществе.

Стыд — чувство сильного смущения от осознания человеком предосудительности своего поступка.

Субъективное право — мера дозволенного поведения субъекта правоотношений, обеспечиваемая государством.

Суд — орган, осуществляющий правосудие, занимающийся разрешением административных, гражданских и иных категорий дел в установленном законом конкретного государства процессуальном порядке.

Т

Трудовая книжка — документ установленного образца о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.

Трудовой договор — соглашение между работодателем и работником, устанавливающее их взаимные права и обязанности.

Ц

Ценные бумаги — документы, соответствующие установленным законом требованиям и удостоверяющие обязательственные и иные права.

Ш

Штраф — наказание за правонарушение; обычно в виде денежного взыскания, как правило, в пользу государства, назначаемое за совершение проступка.

Ю

Юридическая обязанность — предписанная участнику правоотношений государством мера должного, необходимого поведения.

Юридическая ответственность — применение мер государственного принуждения за совершённое субъектом правонарушение.

Учебно-методический комплекс
«Сферы» по обществознанию
для 7 класса:



Учебник имеет электронную форму
Дополнительные материалы к учебнику
размещены в электронном каталоге
издательства «Просвещение» на интернет-
ресурсе www.prosv.ru

Официальный интернет-магазин
издательства «Просвещение»
shop.prosv.ru

Учебник

Завершённая
предметная
линия «Сферы»
по обществознанию:

- Котова О.А.,
Лискова Т.Е.
Обществознание.
6 класс
- Котова О.А.,
Лискова Т.Е.
Обществознание.
7 класс
- Котова О.А.,
Лискова Т.Е.
Обществознание.
8 класс
- Котова О.А.,
Лискова Т.Е.
Обществознание.
9 класс

Рабочие
программы

Поурочное
тематическое
планирование

Тетрадь-тренажёр




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

www.prosv.ru